

# मूडल में पाठ्यक्रम समृद्धि के लिए गतिविधियाँ

26.02.2026

डॉ. मोहम्मद मामूर अली  
असिस्टेंट प्रोफेसर  
जामिया मिलिया इस्लामिया , नई दिल्ली

# भूमिका

- ❖ दुनिया भर में ऑनलाइन कोर्स प्लैटफार्मों में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है
- ❖ छात्रों की पसंद बन रही ऑनलाइन क्लासेज
- ❖ अधिकांश ऑनलाइन कोर्स में 5-15% ही छात्र पाठ्यक्रम पूरा करते हैं

# Four Quadrant Approach



# चुनौतियां

- ❖ **व्यक्तिकरण की कमी:** कुछ एलएमएस अत्यधिक व्यक्तिगत अधिगम अनुभव प्रदान करने में सीमित हो सकते हैं, जिससे एक समान (one-size-fits-all) दृष्टिकोण अपनाया जाता है।
- ❖ **सामग्री की गुणवत्ता:** एलएमएस की प्रभावशीलता प्रदान की गई सामग्री की गुणवत्ता पर निर्भर करती है।
- ❖ गुणवत्तापूर्ण अंतःक्रिया का अभाव
- ❖ विद्यार्थी संलग्नता और सहभागिता (Student Engagement and Participation)
- ❖ समग्र मूल्यांकन (Holistic assessment )

# H5P गतिविधि

- ❖ **Diverse Learning Opportunities (विविध अधिगम अवसर)**  
H5P इंटरैक्टिव सामग्री बनाने की सुविधा देता है
- ❖ **Enhanced Student Engagement: (छात्र सहभागिता में वृद्धि)**  
क्विज़, फ़ोरम और असाइनमेंट जैसी इंटरैक्टिव गतिविधियाँ छात्रों की सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करती हैं।
- ❖ **Immediate Feedback (तत्काल प्रतिपुष्टि)**  
क्विज़ जैसे उपकरण तुरंत फीडबैक प्रदान करते हैं, जिससे छात्रों को सुधार के क्षेत्रों की पहचान करने और अपने अधिगम को सुदृढ़ करने में सहायता मिलती है.

**Thanks for your attention**