

سائبر تحفظ اور سلامتی

اسکولوں کے لیے رہنما اصول

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT



सائبر دنیا میں محفوظ رہیں...

ڈیولپمنٹ کمیٹی

چیئر پرسن

امریندر بہرا، پروفیسر اور جوائنٹ ڈائریکٹر، سی آئی ای ٹی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

ممبر کوآرڈینیٹر

ہنجل رتنا بائی، اسسٹنٹ پروفیسر، سی آئی ای ٹی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

مترجمین

خورشید اکرم، سابق ڈپٹی ڈائریکٹر، آل انڈیا ریڈیو، نئی دہلی

راغب اختر، ایڈیٹر، بازگشت، نئی دہلی

ملک اشتر، سب ایڈیٹر (اردو)، دور درشن، نئی دہلی

اردو کوآرڈینیٹر

محمد فاروق انصاری، پروفیسر اور ہیڈ، ڈی ای ایل، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

رضوان الحق، اسسٹنٹ پروفیسر، سی آئی ای ٹی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

تعلیمی ٹیم

شہناز بانو، اکیڈمک کنسلٹنٹ، سی آئی ای ٹی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

ہمانشی بھائی، اکیڈمک کنسلٹنٹ، سی آئی ای ٹی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی



سائبر تحفظ سے مراد اطلاعاتی اور مواصلاتی ٹیکنالوجی کا محفوظ اور ذمہ دارانہ استعمال ہے۔ اس کا تعلق صرف معلومات کو محفوظ رکھنے تک ہی محدود نہیں ہے، بلکہ اس معلومات کے تئیں ذمہ دار ہونے، آن لائن موجود دیگر افراد کا احترام کرنے اور انٹرنیٹ کے آداب (Netiquette) پر عمل کرنے سے بھی ہے۔

اطلاعاتی بنیادی ڈھانچہ اور انٹرنیٹ جیسے جیسے وسیع اور پیچیدہ ہوتا گیا ہے۔ سسٹم کو فعال بنائے رکھنا اور حفاظتی امور کے معاملے میں متنبہ رہنا بھی خاصا اہم ہو گیا ہے۔ اگرچہ حالیہ برسوں میں سسٹم ایڈمنسٹریشن کے کام آسان ہو گئے ہیں پھر بھی اسکولوں کے منتظمین کو سسٹم اور نیٹ ورک سیکورٹی کے بارے میں مزید اپ ڈیٹ رکھنے کی ضرورت ہے۔ حالیہ برسوں میں تمام سسٹم انٹرنیٹ کے رابطے میں آچکے ہیں؛ اس لیے ان کو سائبر حملوں سے محفوظ رکھنے میں ان کے حفاظتی سرور کار مزید بڑھ گئے ہیں۔

انٹرنیٹ پر تحفظ کو فروغ دینے میں اسکول کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔ اسکول بنیادی طور پر سسٹم/کمپیوٹر انیٹ ورک آلات کو محفوظ اور فعال رکھنے کے لیے ذمہ دار ہیں۔ معلومات کو محفوظ رکھنا اسی طرح ضروری ہے جیسے ہم کسی تنظیم میں سسٹم اور نیٹ ورک ڈیوائس کو رکھتے ہیں۔

فہرست

1

خطرے کی زد میں آنے کے اندیشے
کی نشاندہی کریں اور
خطرے کا اندازہ لگائیں

2

تحفظ اور خطرے کی نشاندہی
کے طریقوں کو فروغ دیں

3

حساس ڈیٹا
کی حفاظت کریں

4

سامبر تحفظ کے واقعات پر کاروائی
کریں اور بازیافت کے لیے قدم
اٹھائیں

5

متعلقہ لوگوں کو معلومات
فراہم کریں

خطرے کی زد میں آنے کے اندیشے کی شناخت کریں اور خطرے کا اندازہ لگائیں



1

- سسٹم (مشین) کا ڈھیرا اور درست رویہ
- کام کے دوران بلاوجہ سسٹم کی اسکرین کاغائب ہو جانا
- غیر متوقع پوپ اپ (pop ups) یا خلاف معمول error پیغامات
- متوقع مدت سے قبل سسٹم کی بیٹری کا ختم ہو جانا
- بلو اسکرین آف ڈیٹھ (BSOD) کا ظاہر ہونا
- بدنام زمانہ BSOD (بلو اسکرین آف ڈیٹھ) کا ظاہر ہونا
- پروگرام / سسٹم کا اچانک بند ہونا
- اپ ڈیٹ کو ڈاؤن لوڈ نہ کر پانا
- بلا مقصد نئے براؤزر ہوم پیج، نئے ٹول بار یا غیر ضروری ویب سائٹ پر چلے جانا
- آپ کے ای میل آئی ڈی سے آپ کے دوستوں کو عجیب و غریب پیغامات بھیجا جانا
- ڈیسک ٹاپ پر نئے اور غیر مانوس آئی کن (icons) کا ظاہر ہونا
- خلاف معمول پیغامات یا پروگراموں کا ظاہر ہونا جو خود بخود شروع ہو جاتے ہیں
- ٹاسک مینیجر میں غیر مانوس پروگرام کا متحرک ہونا

تحفظ اور خطرے کی نشاندہی کے طریقوں کو فروغ دیں

2

- ایک مضبوط فائروال کا استعمال کریں۔
- طلباء اور اساتذہ مضبوط پاس ورڈ بنائیں۔
- مضبوط پاس ورڈ سے متعلق ہدایات کے مطابق پاس ورڈ بنانے کی عادت کو فروغ دیں۔ پاس ورڈ بار بار تبدیل کریں، پرانے پاس ورڈ کے دوبارہ استعمال سے گریز کریں۔
- صرف تصدیق شدہ اوپن سورس یا لائسنس یافتہ سافٹ ویئر اور آپریٹنگ سسٹم استعمال کریں۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ صرف مجاز اہلکاروں کو ہی کمپیوٹر سسٹم اور لیبر تک رسائی حاصل ہو۔
- نیٹ ورک پر ڈاٹی USB یا ہارڈ ڈرائیو جیسے آلات کے استعمال سے بچنے کی تلقین کریں۔
- خود کار سافٹ ویئر اور آپریٹنگ سسٹم اپ ڈیٹ کے لیے اپنے کمپیوٹر کی سیٹنگ کو تبدیل کریں۔
- اس بات کی جانچ کریں کہ ہر سسٹم میں اینٹی وائرس سافٹ ویئر کو باقاعدگی سے اپ ڈیٹ کیا جاتا ہے۔
- مواد کو فلٹر کرنے والے سافٹ ویئر کا استعمال کر کے .bat, .cmd, .exe, .pif جیسے فائل ایکسٹینشن کو بلاک کرنے پر غور کریں۔

تحفظ اور خطرے کی نشاندہی کے طریقوں کو فروغ دیں

2

- فری ویئر اور شیئر ویئر (freeware and shareware) کو سسٹم پر انسٹال کرنے سے پہلے لائسنس کے معاہدے کو پڑھیں کہ آیا ان میں ایڈ ویئر اور اسپائی ویئر (adware and spyware) موجود نہیں ہیں۔
- انٹرنیٹ کے ذریعے دفتر یا اسکول لیب تک ریموٹ رسائی کے لیے SSL یا VPN جیسی رمز نگاری (encryption) کا استعمال کریں۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ تھرڈ پارٹی ویبنڈر (جس کا اسکول کے ساتھ معاہدہ ہے) سخت حفاظتی تدابیر پر عمل کرتے ہوں۔
- اپنے اسکول کے نیٹ ورک تحفظ کی نگرانی کے لیے کسی قابل اعتماد تصدیق شدہ تھرڈ پارٹی ویبنڈر کے ساتھ معاہدہ کرنے پر غور کریں۔
- طلباء، اساتذہ اور منتظمین کے لاگ ان کے لیے دو سطحی یا کثیر سطحی تصدیق کو ضروری بنائیں۔
- اپنے Wi-Fi کنکشن کو مضبوط پاس ورڈ، WEP کنکریشن وغیرہ کی مدد سے تحفظ فراہم کریں۔
- نیٹ ورک ٹریفک کو اینکریپٹ کریں۔
- پہلے سے طے شدہ ایڈمنسٹریٹر پاس ورڈ کو تبدیل کریں۔ اگر وائر لیس نیٹ ورک کے پاس پہلے سے طے شدہ پاس ورڈ نہیں ہے تو نیا پاس ورڈ بنائیں اور اسے نیٹ ورک کی حفاظت کے لیے استعمال کریں۔
- کمپیوٹر پرفائل شیئرنگ کو غیر فعال کر دیں۔
- زیادہ دیر استعمال نہ ہونے کی صورت میں نیٹ ورک کو بند کر دیں۔
- "restricted mood"، "safesearch"، "supervised users" اور اسی طرح کے دیگر فلٹر اور مانیٹرنگ سسٹم استعمال کریں، تاکہ کوئی بچہ اسکول کے آئی ٹی سسٹم کے ذریعے نقصان دہ مواد تک رسائی حاصل نہ کر سکے اور کسی بھی تشویشناک بات کا فوراً پتہ لگایا جاسکے۔

3



حساس ڈیٹا کی حفاظت کریں

- اسٹوریج (استعمال شدہ/غیر استعمال شدہ) حساس معلومات تک رسائی اور تحفظ کا تعین کر کے اطلاعات کے تحفظ اور رسائی محدود کرنے کے پروگراموں اور پالیسیوں کو تیار اور نافذ کریں۔
- اہم معلومات کو کبھی بھی سسٹم کی سی (C) ڈرائیو میں محفوظ نہ کریں۔
- اہم ڈیٹا (رابطہ نمبر، ای میل آئی ڈی، آدھار نمبر وغیرہ) کا آف سائٹ لوکیشن پر بیک اپ تیار کریں۔
- سیکورٹی کی خلاف ورزی کی اطلاع دینے والے شخص کی شناخت کے تحفظ کے لیے محفوظ رپورٹنگ کے رہنما خطوط اور اسکیمیشن کے طور پر یقیناً نافذ کریں۔

سائبر تحفظ کے واقعات پر کاروائی کریں اور بازیافت کے لیے قدم اٹھائیں

4



• **ابتدائی اندازہ قدر:** مناسب کاروائی کو یقین بنانے کے لیے ضروری ہے کہ کاروائی کرنے والی ٹیم اس بات کی نشاندہی کرے کہ:

• واقعہ کیسے پیش آیا؟

• کون سے IT اور/یا OT سسٹم متاثر ہوئے اور کیسے؟

• کمرشیل/یا آپریشنل ڈیٹا کس حد تک متاثر ہوا؟

• IT اور OT میں کس حد تک خطرہ باقی ہے؟

• **سسٹم اور ڈیٹا کی بازیافت کریں:** سائبر واقعہ کے ابتدائی اندازہ قدر کے بعد، آئی ٹی اور اوٹی سسٹم اور ڈیٹا کو صاف کیا جانا چاہیے، جتنا ممکن ہو سکے ڈیٹا کی بازیافت اور بحالی کی جانی چاہیے تاکہ سسٹم سے خطرات کو ہٹا کر اور سافٹ ویئر کو بحال کر کے اسے کام کرنے کی حالت میں دوبارہ واپس لایا جاسکے۔

• **واقعہ کی تحقیقات کریں:** سائبر واقعے کی وجوہات اور نتائج کو سمجھنے کے لیے، اگر مناسب ہو تو کسی بیرونی ماہر یا کمپنی کے ذریعے تحقیقات کی جانی چاہیے۔ تحقیقات سے حاصل ہونے والی معلومات واقعہ کے دوبارہ رونما ہونے کے اندیشے کو ختم کرے گی۔

• **واقعہ کی تکرار نہ ہونے دیں:** مذکورہ تحقیقات کے نتائج کو دیکھتے ہوئے، اصلاح کے لیے کمپنی کے طریقہ کار کے مطابق، تکنیکی اور ایاطریقہ کار کے تحفظ کی تدابیر میں کسی بھی قسم کی کمی کو دور کیا جانا چاہیے۔

5

اسٹیک ہولڈرز

متعلقہ لوگوں کو معلومات فراہم کریں

- اسکولوں کے لیے 'کیا کریں اور کیا نہ کریں' عنوان کے تحت سائبر تحفظ کے قوانین مرتب کریں۔
- اسکول کے منتظمین کو ایسے جدید ترین ٹول کے بارے میں بتائیں جو ایسی ویب سائٹ کی نگرانی کے لیے استعمال کیے جاسکتے ہیں جنہیں طلباء/اساتذہ دیکھتے ہیں۔
- سائبر قوانین کے بارے میں متعلقہ لوگوں کی رہنمائی کریں (<http://cyberlawsindia.net>)
- سائبر اسپیس میں خطرات اور ان سے بچاؤ کے اقدامات کے بارے میں بیداری کی سطح کو بڑھانے کے لیے سائبر تحفظ سے وابستہ پیشہ ور افراد سے مشورہ کریں۔
- سائبر تحفظ اور سلامتی کے اہم اجزاء پر طلباء اور اساتذہ کے لیے نصاب/اسباق/سرگرمیاں متعارف کرائیں۔
- ڈیجیٹل معلومات اور نیکنالوجی کے محفوظ، قانونی اور اخلاقی استعمال کی ترغیب دیں اور ضابطے بنائیں۔
- نیکنالوجی اور معلومات کے استعمال سے متعلق ذمہ دارانہ سماجی تعاملات کو فروغ دیں اور ضابطے بنائیں۔
- محفوظ انٹرنیٹ ڈے (5 فروری) منائیں اور سائبر کلبوں کے ذریعے آگاہی پیدا کرنے کے لیے سرگرمیاں انجام دیں۔
- کسی معروف سائبر سیکورٹی فرم/تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کریں۔
- سائبر اسپیس میں اسکول کو محفوظ رکھنے کے لیے رہنما خطوط، پالیسیوں اور طریقہ کار پر عمل کریں۔

مزید تفصیلات معلوم کرنے کے لیے دیکھیں

www.ncert.nic.in

www.ciet.nic.in

www.ictcurriculum.gov.in

www.infosecawareness.in

www.cyberswachhtakendra.gov.in



سنٹرل انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

سری اربند و مارگ، نئی دہلی-110016