



स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग  
Department of School Education & Literacy



# दीक्षा

# दीक्षा - अब तक का सफर

प्रयोजन

रणनीति

प्रमोचन

बजट

रोलआउट

इंडिया वाइड

पीएम ई-विद्या

मार्च 2017

मई 2017

सितम्बर 2017

फ़रवरी 2018

जून 2018

जून 2019

मई 2020

"दीक्षा एक लचीला राष्ट्रीय डिजिटल अवसंरचना है, जिसे राज्य अपनी शिक्षक-केंद्रित पहलों के लिए अनुकूलित कर सकते हैं। यह शिक्षकों को सभी भारतीय भाषाओं में, विभिन्न विषयों और स्तरों के लिए उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षण, अधिगम और मूल्यांकन संसाधनों तक पहुँचाने और उन्हें बनाने में सक्षम बनाता है। 'हमारे शिक्षक, हमारे नायक' की भावना को सशक्त बनाने के उद्देश्य से, दीक्षा शिक्षकों के विकास और शिक्षण गुणवत्ता को बढ़ाने में सहायक है।"



श्री प्रकाश जावड़ेकर  
दीक्षा रणनीति पेपर  
मई 2017



श्री वेंकैया नायडू  
राष्ट्रीय शिक्षक दिवस  
सितंबर 2017



स्वर्गीय श्री अरुण जेटली  
बजट भाषण  
फरवरी 2018



श्रीमती निर्मला सीतारमण  
केंद्रीय वित्त मंत्री  
मई 2020

"शिक्षक दिवस के अवसर पर, भारत के माननीय उपराष्ट्रपति ने शिक्षकों के लिए एक राष्ट्रीय डिजिटल अवसंरचना 'दीक्षा' राष्ट्र को समर्पित की।"

"हाल ही में लॉन्च किए गए डिजिटल पोर्टल DIKSHA के माध्यम से प्रौद्योगिकी का उपयोग करके शिक्षकों के कौशल को उन्नत किया जाएगा।"

'पीएम ई-विद्या' कार्यक्रम के तहत सभी कक्षाओं के लिए ई-सामग्री और क्यूआर कोड युक्त सक्रिय पाठ्यपुस्तकों को 'दीक्षा' प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध कराया जाएगा, जिसे 'एक राष्ट्र, एक डिजिटल प्लेटफॉर्म' कहा जाएगा।

# दीक्षा: डिजिटल बुनियादी ढांचे के माध्यम से शिक्षा में बदलाव

DIKSHA: Transforming Education Through Digital Infrastructure

दीक्षा (DIKSHA - Digital Infrastructure for Knowledge Sharing) स्कूली शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय मंच है, जो भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (MoE) के तत्वावधान में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) की एक पहल है। इसे 2017 में लॉन्च किया गया था।

एनईपी 2020 संरेखित

NEP 2020 Aligned

योग्यता-आधारित शिक्षा, शिक्षक क्षमता निर्माण और गुणवत्तापूर्ण डिजिटल शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुंच का समर्थन करता है।

संघीय संरचना

DIKSHA पर प्रत्येक टेनेंट सीखने, सीखने में सहायता करने और सीखने की क्षमताओं का प्रबंधन करने वाले स्वतंत्र पोर्टल के रूप में कार्य करता है।

विशाल भंडार

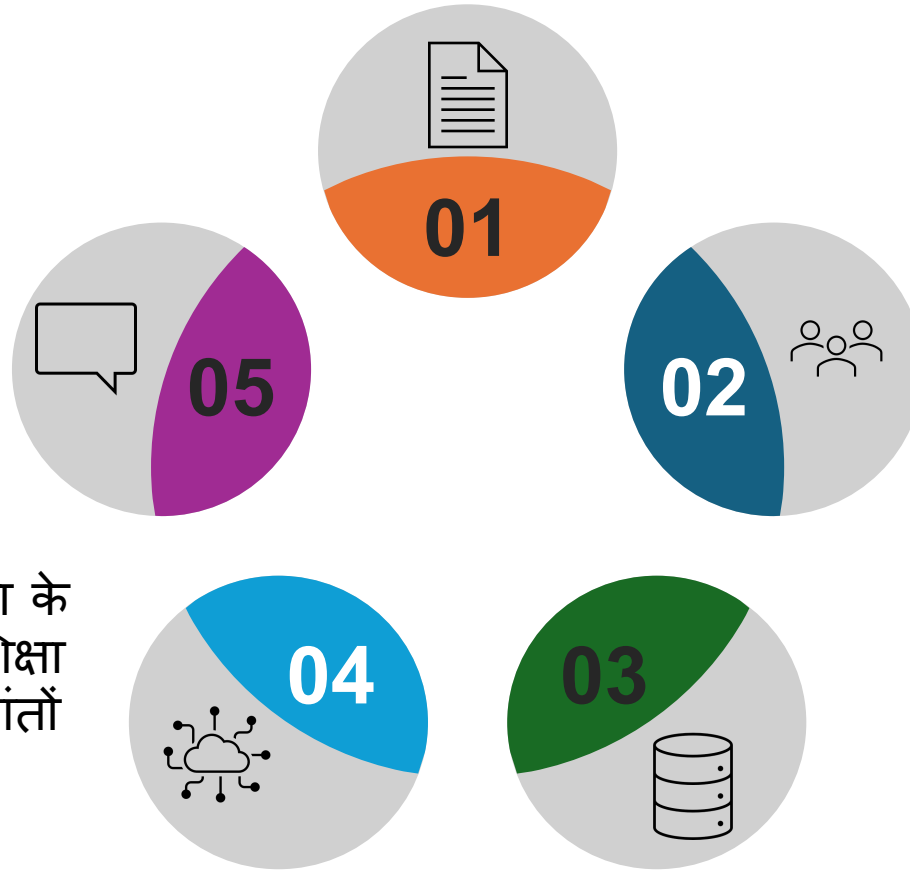
डिजिटल पाठ्यपुस्तकों, ई-सामग्री और इंटरैक्टिव शिक्षण सामग्री तक पहुंच।

बहु-भाषा

अनेक भारतीय भाषाओं में सामग्री उपलब्ध

NDEAR-संरेखित

अंतरसंचालनीयता और मापनीयता के लिए राष्ट्रीय डिजिटल शिक्षा वास्तुकला (एनडीईएआर) सिद्धांतों का समर्थन करता है।

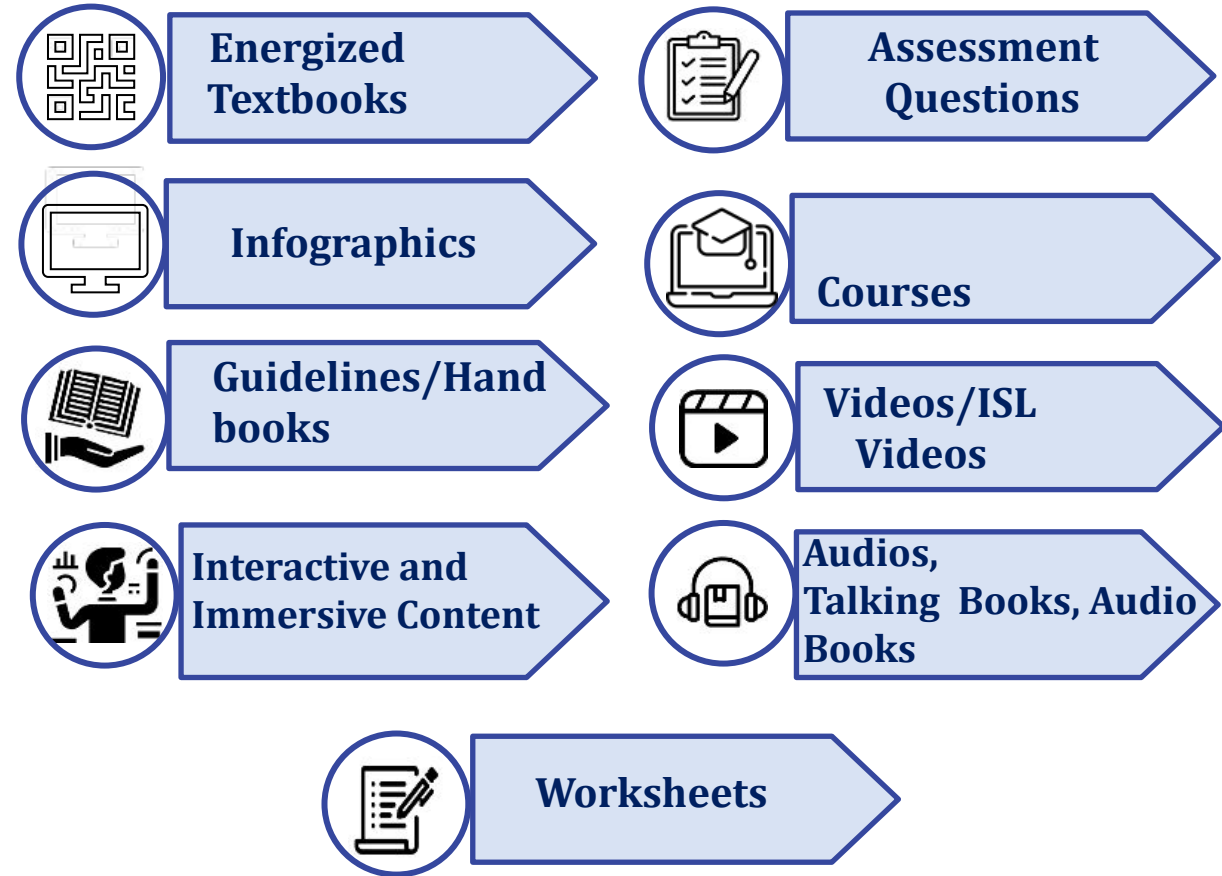


# दीक्षा: शक्तिशाली विशेषताओं और सामग्री के साथ सीखने को जोड़ना

## दीक्षा की विशेषताएं



## डिजिटल सामग्री विविधता-दीक्षा




सामग्री को छह खंडों में विभाजित किया गया है: आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता, सभी के लिए शिक्षा, वर्चुअल लैब, जादुई पिटारा, व्यावसायिक शिक्षा, समान और समावेशी शिक्षा

# सक्रिय पाठ्यपुस्तकें (ईटीबी)

- ETBs क्यूआर (क्विक रिस्पॉन्स) कोड वाली पाठ्यपुस्तकें हैं।
- राज्यों, केंद्र शासित प्रदेशों, सीबीएसई और आईसीएसई की पाठ्यपुस्तकों में क्यूआर कोड जोड़े गए हैं, जिन्हें दीक्षा प्लेटफॉर्म से लिंक किया गया है।
- उपयोगकर्ता क्यूआर कोड को स्कैन करके विभिन्न डिजिटल सामग्रियों तक पहुंच सकते हैं, जिससे पाठ्यपुस्तक की सीमित सामग्री से आगे बढ़कर अधिक संसाधनों का लाभ उठाया जा सकता है।
- वर्तमान में, राज्यों, केंद्र शासित प्रदेशों और एनसीईआरटी की 7,467+ पाठ्यपुस्तकें दीक्षा पर उपलब्ध हैं और भौतिक पुस्तकों के क्यूआर कोड से जुड़ी हुई हैं।
- इन पाठ्यपुस्तकों के साथ 3.5 लाख से अधिक ई-सामग्री मैप की गई हैं।



अध्याय - 1  
गुणकार



R1G4B4

ನೀವು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಿರಿ :

- 3-ಅಂಕಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
- 4-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1 ಅಥವಾ 2 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು.
- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು.
- ಗುಣಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಗುಣಕಾರವು ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಗುಣಕಾರವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವಾರುಗ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ಗುಣಿಸಲಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 'ಗುಣಕ' ಎಂದು ಮತ್ತು ಗುಣಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 'ಗುಣಕ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಕಾರದಿಂದ 'ಫಲ'ದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 'ಗುಣಲಬ್ಧ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

**ಗುಣಕ × ಗುಣಕ = ಗುಣಲಬ್ಧ**


ಗುಣಕಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- 1) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸೊನ್ನೆಯ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೊನ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ:  $12 \times 0 = 0$ ,  $8 \times 0 = 0$
- 2) 1 ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ:  $9 \times 1 = 9$ ,  $6 \times 1 = 6$
- 3) ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಕದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗಲೂ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಒಂದೇಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ:  $4 \times 7 = 28$ ,  $7 \times 4 = 28$ .

ಪುನರಾವರ್ತನ ಅಭ್ಯಾಸ

I ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) $35 \times 0$  | 4) $1 \times 235$   |
| 2) $164 \times 1$ | 5) $0 \times 1,001$ |
| 3) $100 \times 0$ | 6) $1 \times 55$    |



## Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources

2

In a small village in Tanzania, Africa, Mamba gets up very early in the morning to fetch water. She has to walk a long way and returns after a few hours. She then helps her mother in the house and joins her brothers in taking care of their goats. All her family owns a piece of rocky land around their small hut. Mamba's father can barely grow some maize and beans on it after toiling hard. This is not enough to feed their family for the whole year. Peter lives in the heart of the sheep rearing region in New Zealand where his family runs a wool processing factory. Everyday when he returns from school, Peter watches his uncle taking care of their sheep. Their sheep yard is situated on a wide grassy plain with hills in the far distance. It is managed in a scientific way using the latest technology. Peter's family also grows vegetables through organic farming.

Mamba and Peter stay in two different parts of the world and lead very different lives. This difference is because of the differences in the quality of land, soil, water, natural vegetation, animals and the usage of technology. The availability of such resources is the main reason places differ from each other.

**Let's do**

Observe the land, type of soil and water availability in the region you live. Discuss in your class, how it has influenced the lifestyle of people there.

**Do you know?**

Ninety per cent of the world population occupies only thirty per cent of land area. The remaining seventy per cent of the land is either sparsely populated or uninhabited.

**LAND**

Land is among the most important natural resources. It covers only about thirty per cent of the total area of the earth's surface and all parts of this small percentage are not habitable.

The uneven distribution of population in different parts of the world is mainly due to varied characteristics

# DIKSHA प्रमुख आँकड़े



7,467 DIKSHA पर 1.07 लाख से अधिक क्यूआर कोड के साथ ऊर्जावान पाठ्यपुस्तकें

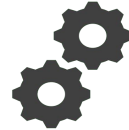


561 Cr + आकर्षक शिक्षण सत्र



3.6 Lakh+

विविध सामग्री



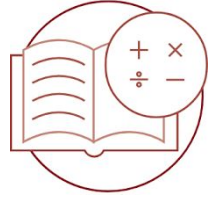
6,511 करोड़+मिनट

समृद्ध शिक्षा का



133 भाषाओं में सीखना  
126 भारतीय भाषाएँ  
और 7 विदेशी भाषाएँ

# विभिन्न क्षेत्रों में DIKSHA पर सामग्री का उपभोग



आधारभूत साक्षरता एवं  
संख्यात्मकता  
संसाधन : 2,433  
कुल प्लेज : 7,71,044

सभी के लिए शैक्षिक

संसाधन : 1,107  
कुल प्लेज : 54,932



वर्चुअल लैब्स

संसाधन : 1,772  
कुल प्लेज : 2,34,205



जादूई पिटारा

संसाधन : 789  
कुल प्लेज : 1,50,904



व्यावसायिक शिक्षा

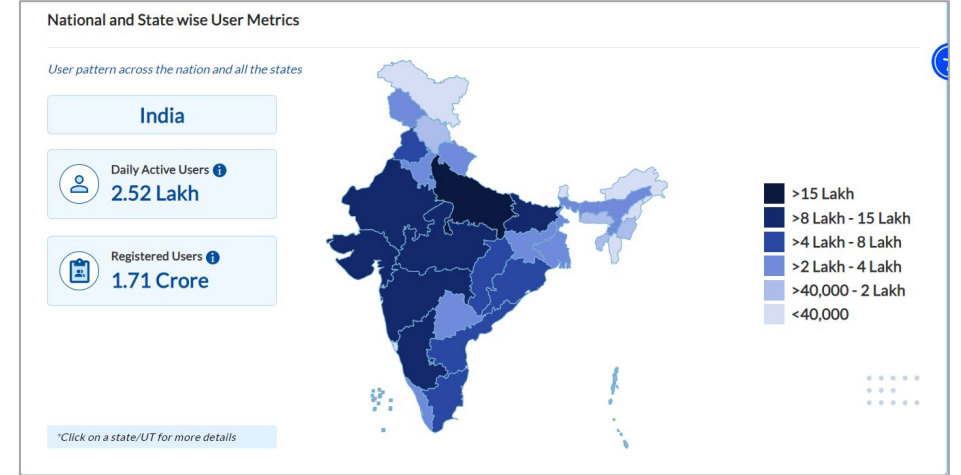
संसाधन : 1,025  
कुल प्लेज : 13,890

समतामूलक और समावेशी  
शिक्षा – सभी के लिए शिक्षा  
संसाधन : 1,222  
कुल प्लेज : 2,08,199

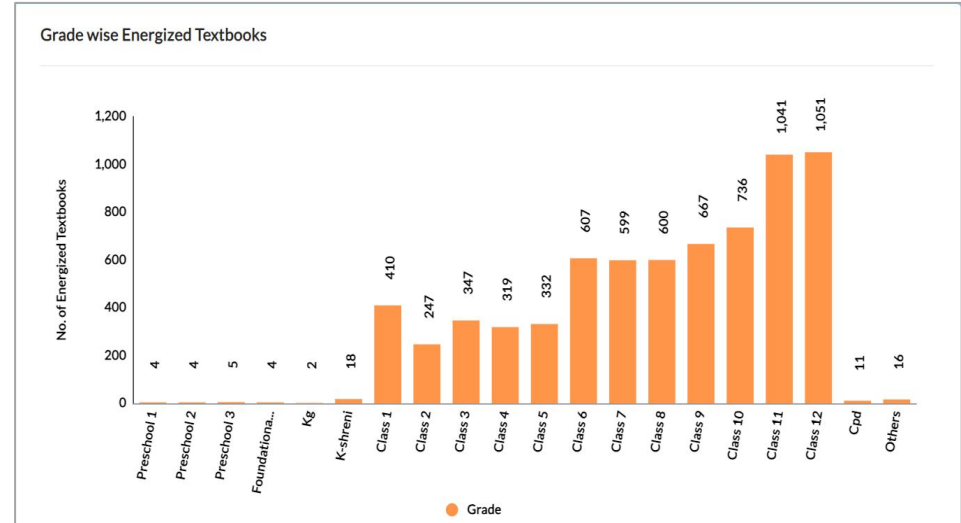


- उपयोगकर्ताओं, उपयोग, सामग्री और पाठ्यक्रम से संबंधित प्रमुख मीट्रिक का व्यापक और संक्षिप्त दृश्य प्रदान करने के लिए DIKSHA होमपेज में एक नया डैशबोर्ड विकसित और एकीकृत किया गया है।
- इस डैशबोर्ड में उन्नत फ़िल्टरिंग विकल्प शामिल हैं, जो उपयोगकर्ताओं को विभिन्न राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के लिए विशिष्ट डेटा देखने की सुविधा प्रदान करते हैं, जिससे अधिक स्थानीयकृत और विस्तृत विश्लेषण संभव हो पाता है।

## राष्ट्रीय एवं राज्यवार उपयोगकर्ता मीट्रिक्स

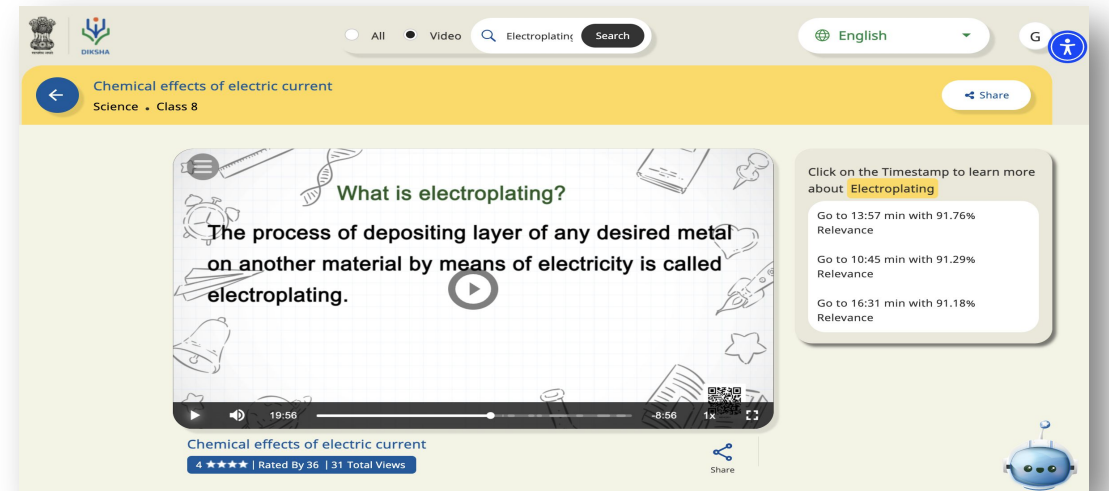
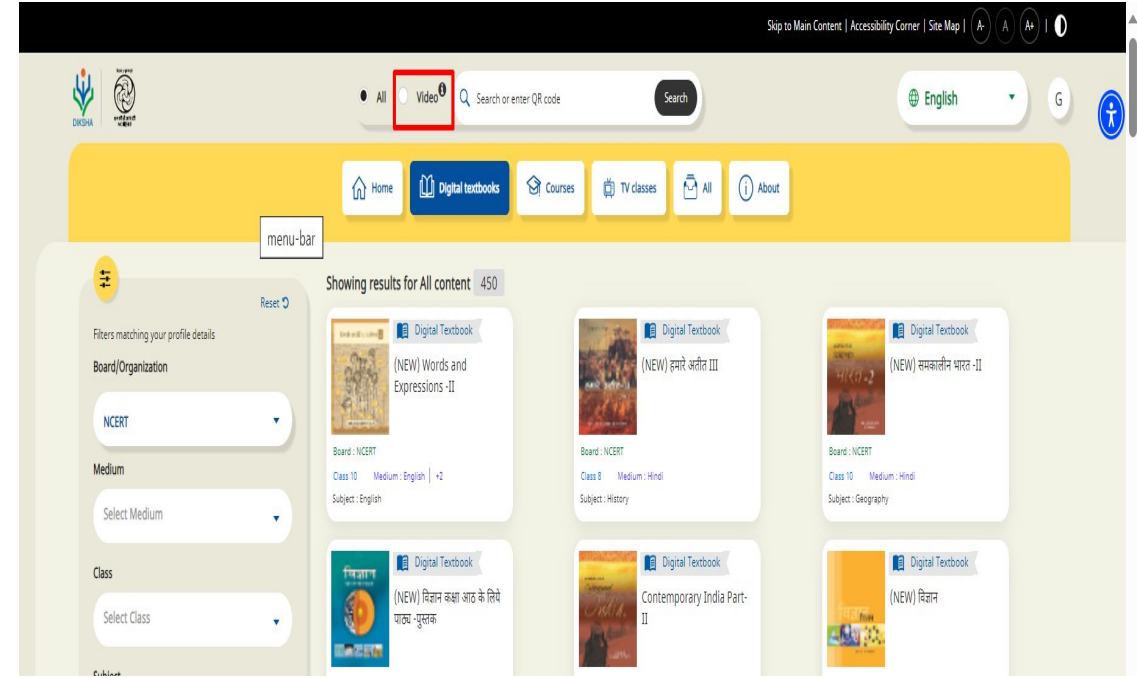


## सामग्री मीट्रिक्स



# AI आधारित वीडियो कीवर्ड खोज

- ✓ सभी किरायेदारों (Tenants) के लिए लाइव (विज्ञान और गणित; कक्षा 8 से 12 तक)
- ✓ उन्नत वीडियो खोज क्षमताएँ, जो उपयोगकर्ताओं को वीडियो के भीतर विशिष्ट सामग्री खोजने की सुविधा देती हैं।
- ✓ उपयोगकर्ताओं को उनकी आवश्यक सामग्री तक तेजी से पहुँचाने के लिए प्रासंगिक संसाधनों की खोज क्षमता में सुधार करें।



# DIKSHA पर अनिवार्य लॉगिन

दीक्षा सामग्री तक पहुँचने के लिए अब पंजीकरण और लॉगिन अनिवार्य हैं। पहले, दीक्षा को अतिथि लॉगिन के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता था।

## मुख्य परिवर्तन :

एक पॉप-अप उपयोगकर्ताओं को अपनी प्रोफाइल पूरी करने के लिए प्रेरित करता है।

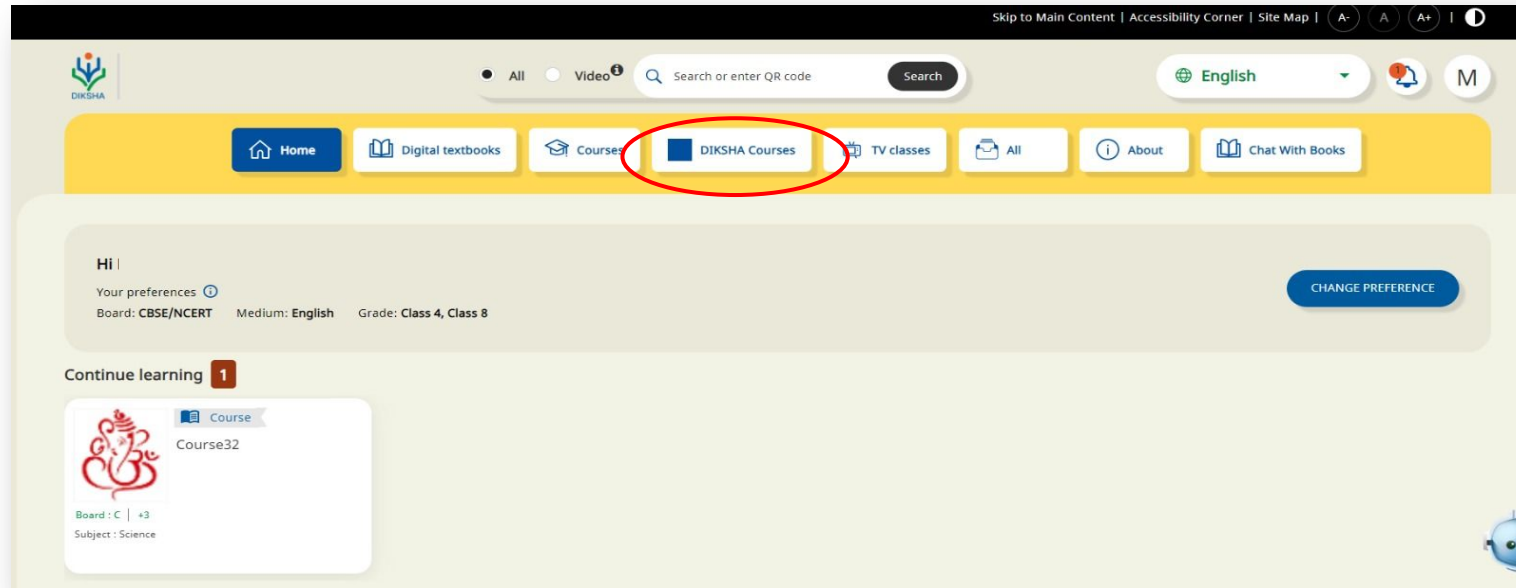
उपयोगकर्ताओं को निम्नलिखित व्यक्तिगत विवरण (अनिवार्य) भरने होंगे:

- नाम
- उपयोगकर्ताओं को अपना शैक्षणिक विवरण भी प्रदान करना आवश्यक है (अनिवार्य):
  - बोर्ड
  - माध्यम
  - कक्षा
  - भूमिका
  - राज्य
  - ज़िला

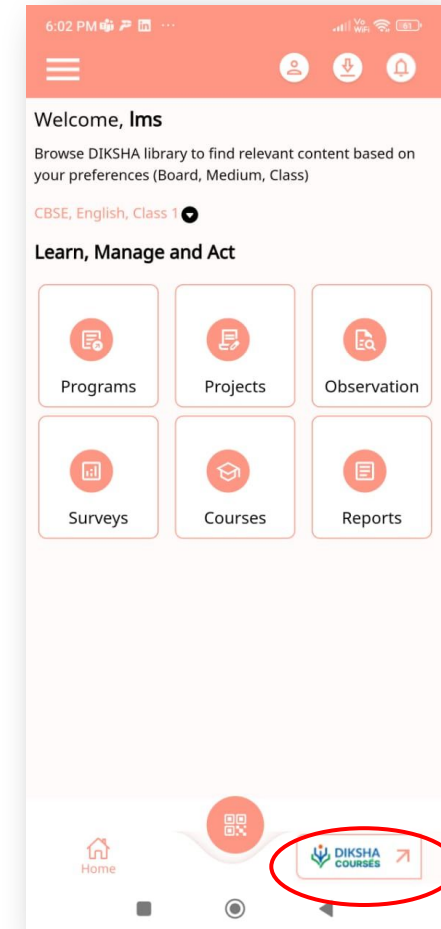
# DIKSHA पर लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS)

दीक्षा पर लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (एलएमएस) शिक्षकों, छात्रों और प्रशासकों के लिए संरचित शिक्षण, पाठ्यक्रम प्रबंधन और डिजिटल सामग्री वितरण को सुगम बनाने के लिए डिज़ाइन किया गया है।

## DIKSHA LMS on Web Portal














## DIKSHA LMS on App



- ✓ दीक्षा पाठ्यक्रम का लाभ उठाने के लिए लॉगिन अनिवार्य होगा।
- ✓ एलएमएस प्लेटफॉर्म तक आसान पहुंच सुनिश्चित करने के लिए दीक्षा वेब पोर्टल पर एक समर्पित टैब जोड़ा जाएगा।
- ✓ सुविधाजनक उपयोग के लिए एलएमएस ऐप को डिवाइस पर केवल एक बार इंस्टॉल करना आवश्यक होगा।

# दीक्षा परअभिगम्यता सुविधा

Accessibility options by UX4G

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>Text To Speech    | <br>Bigger Text     | <br>Small Text   |
| <br>Line Height       | <br>Highlight Links | <br>Text Spacing |
| <br>Dyslexia Friendly | <br>Hide Images     | <br>Cursor       |
| <br>Light-Dark        | <br>Invert Colors   |   |

[Reset All Settings](#) Created by **UX4G**

धन्यवाद