

अनुदेशनात्मक प्रारूप के प्रतिमान

डा. किरन लता डंगवाल

सह-आचार्य

शिक्षाशास्त्र विभाग

लखनऊ विश्वविद्यालय

लखनऊ





ऑनलाइन प्रशिक्षण “प्रौद्योगिकी-शिक्षणशास्त्री एकीकरण हेतु अनुदेशनात्मक प्रारूप”

केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (सी.आई.ई.टी), एन.सी.ई.आर.टी द्वारा
एस.एन.डी.टी महिला विश्वविद्यालय, मुंबई के सहयोग से आयोजित



23 सितंबर 2025



4:00 - 5:00 अपराह्न

दिन 2: अनुदेशनात्मक प्रारूप के प्रतिमान

डा. किरन लता डंगवाल

सह-आचार्य

शिक्षाशास्त्र विभाग, लखनऊ विश्वविद्यालय
लखनऊ



For more information about
the programme, Visit

https://training-ciet.blogspot.com/p/blog-page_17.html

Watch it Live on
NCERT Official YouTube Channel

<https://www.youtube.com/@NCERTOFFICIAL>



You can
watch at:



DD Free Dish Channel
Dish TV Channel #2027-2033



PM eVidya Channel #6-12



Jio Jio TV

For any further queries, mail to: training.helpdesk@ciet.nic.in Or call: 8800440559

**अनुदेशकात्मक प्रारूप
(Instructional Design) का
मुख्य उद्देश्य यह है, कि
शिक्षण गतिविधियाँ सटीक
और सुव्यवस्थित हों, ताकि
शिक्षार्थियों को सीखने में
अधिकतम लाभ मिल सके।**



कार्यशाला का आयोजन

उद्देश्य और लक्ष्य

(Aims and
Objective)

प्रतिभागी
(Audience)

विषय-वस्तु
(Content)

व्यवस्थाएँ
(Logistics)

अपेक्षाएँ
(Expectations)

सहयोग
(Support)

कार्यशाला का आयोजन

क्या शिक्षक प्रेरित हैं?

क्या ये शिक्षक मेरे द्वारा तय की गई गतिविधियों में हिस्सा लेंगे?

मुझे एक दिन में कितने कार्यक्रम रखने चाहिए?

क्या आयोजन स्थल पर कोई सहायक मौजूद होगा?

क्या उन्हें नोट्स साथ लाने होंगे?

क्या वे ICT के बारे में जानते हैं?

क्या कंप्यूटर लैब उपलब्ध होगी?

क्या प्रतिभागी अपने खुद के लैपटॉप लाएंगे?

क्या हम कोई फीस ले रहे हैं?

क्या हमें एक ब्रोशर चाहिए?

क्या यह किसी संस्था द्वारा आयोजित है?

कौन सर्टिफिकेट दे रहा है?

शिक्षक मार्गदर्शन



1. शिक्षण उद्देश्यों का निर्धारण

4. शिक्षण-अभ्यास और

2. सामग्री का चयन और संगठन

गतिविधियाँ

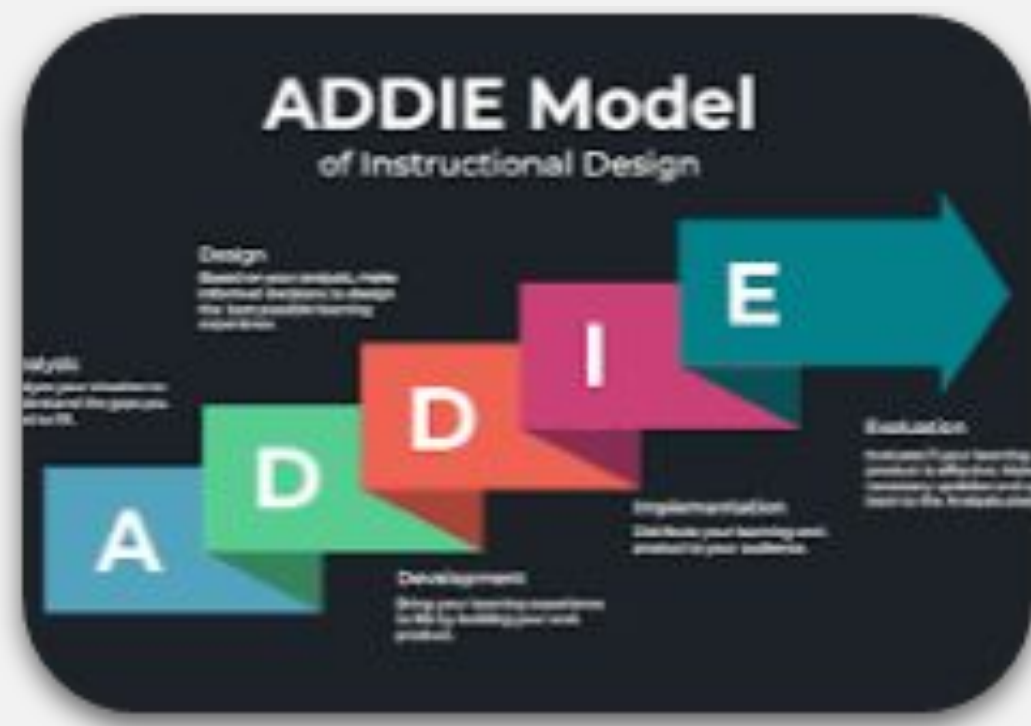
3. शिक्षण विधियाँ और

5. मूल्यांकन और फीडबैक

रणनीतियाँ

6. समय और संसाधन प्रबंधन

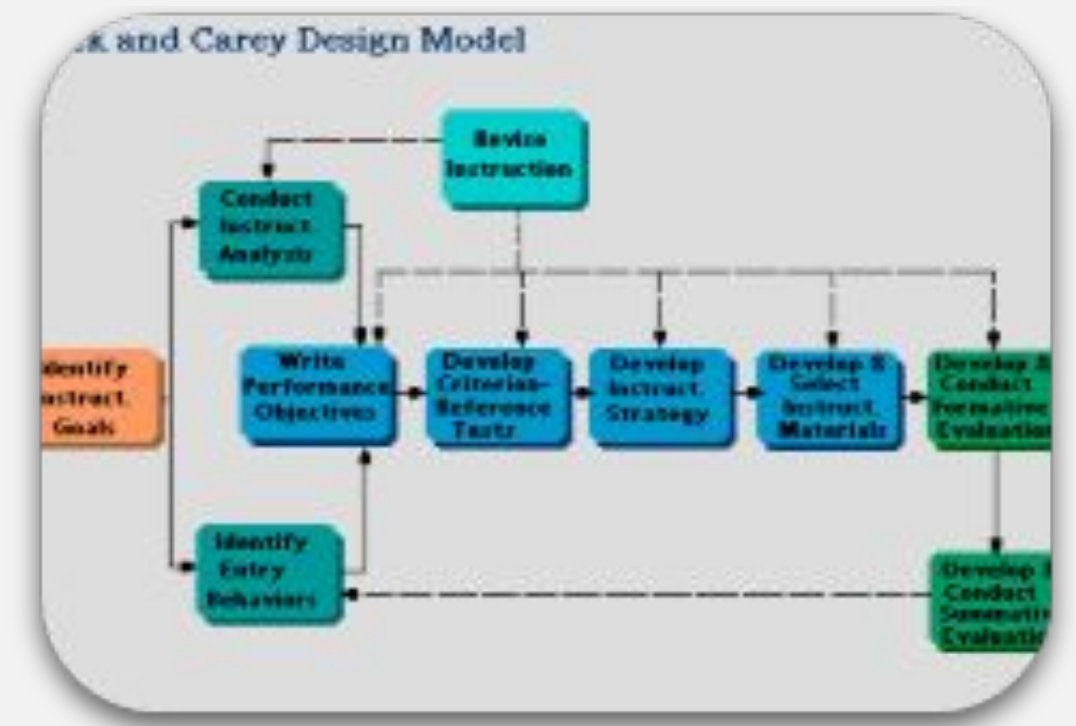




एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



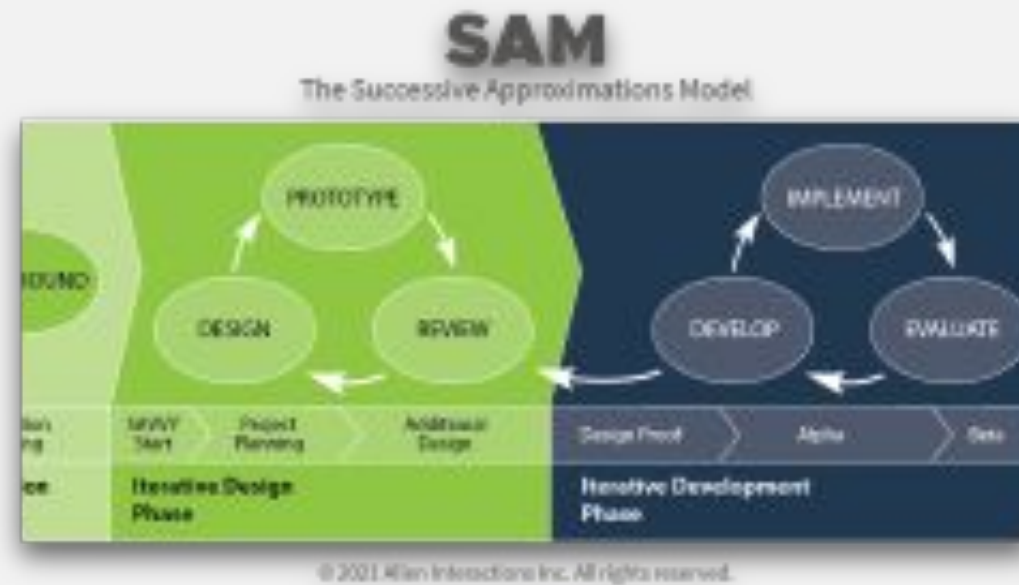
(ASSURE) मॉडल



डिक और कैरी (Dick and Carey) मॉडल



केम्प (Kemp) मॉडल

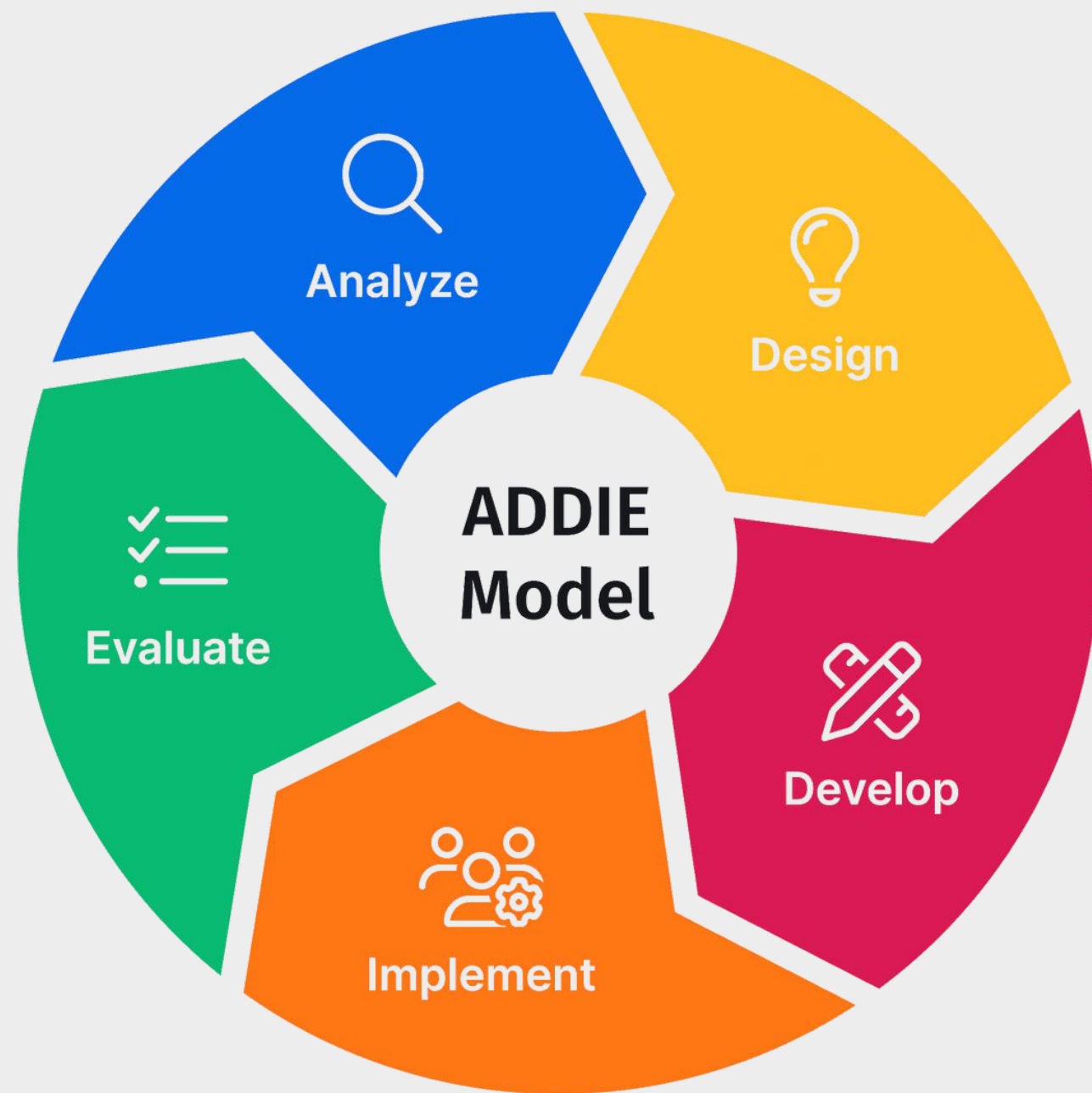


सैम (SAM) मॉडल



मैरिल (Merrill) मॉडल

एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



विश्लेषण (Analysis)



एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



डिज़ाइन (Design)



एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



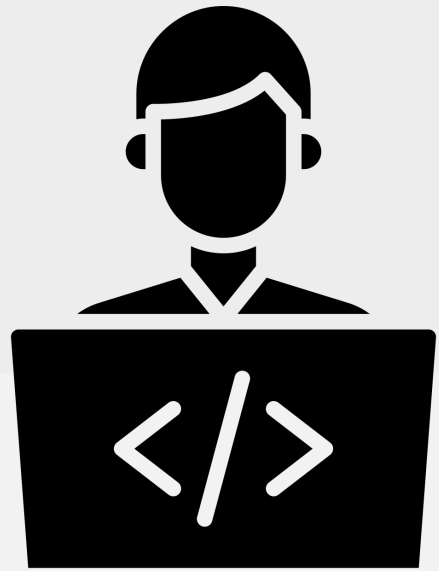
विकास (Development)



एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



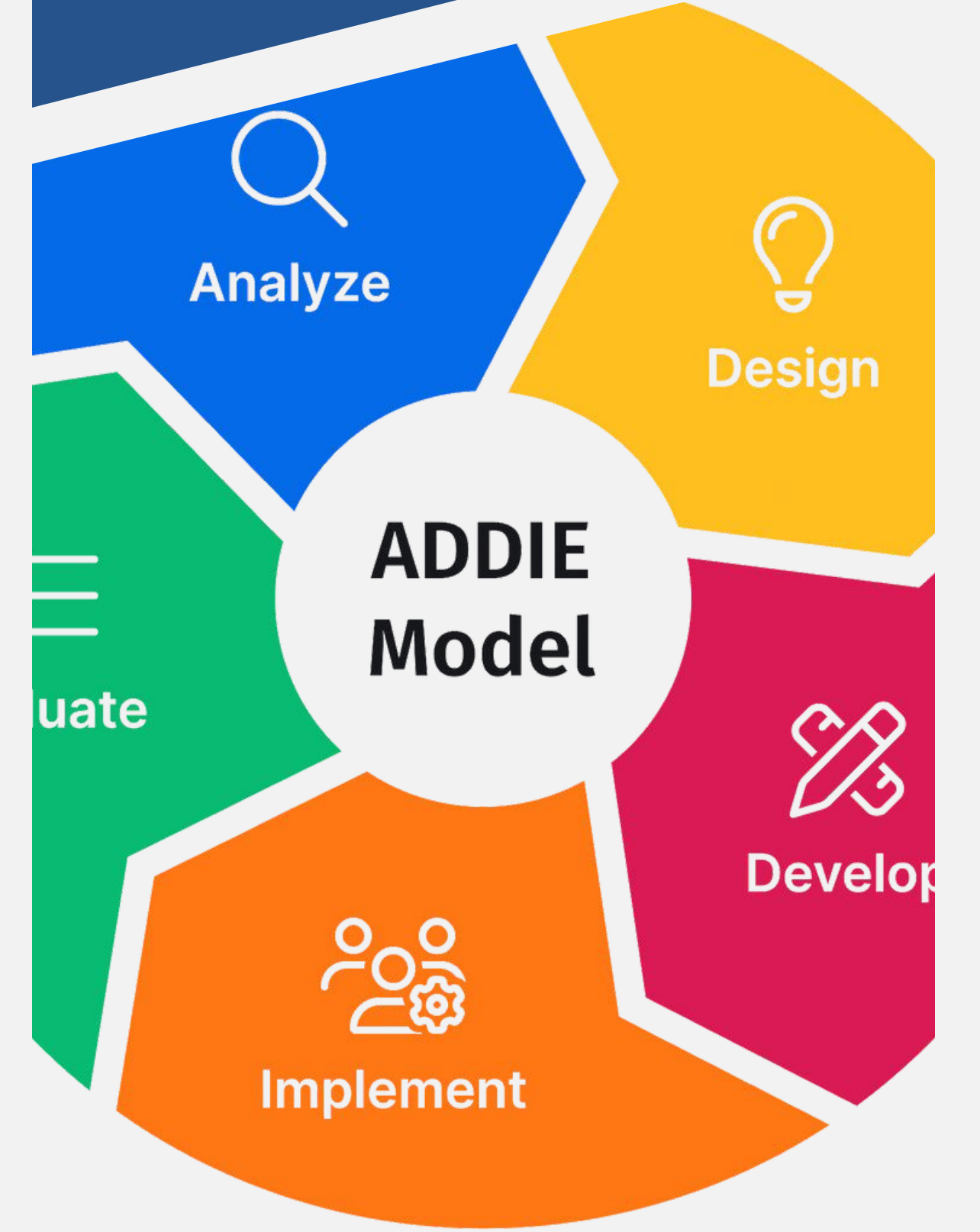
क्रियान्वयन
(Implementation)



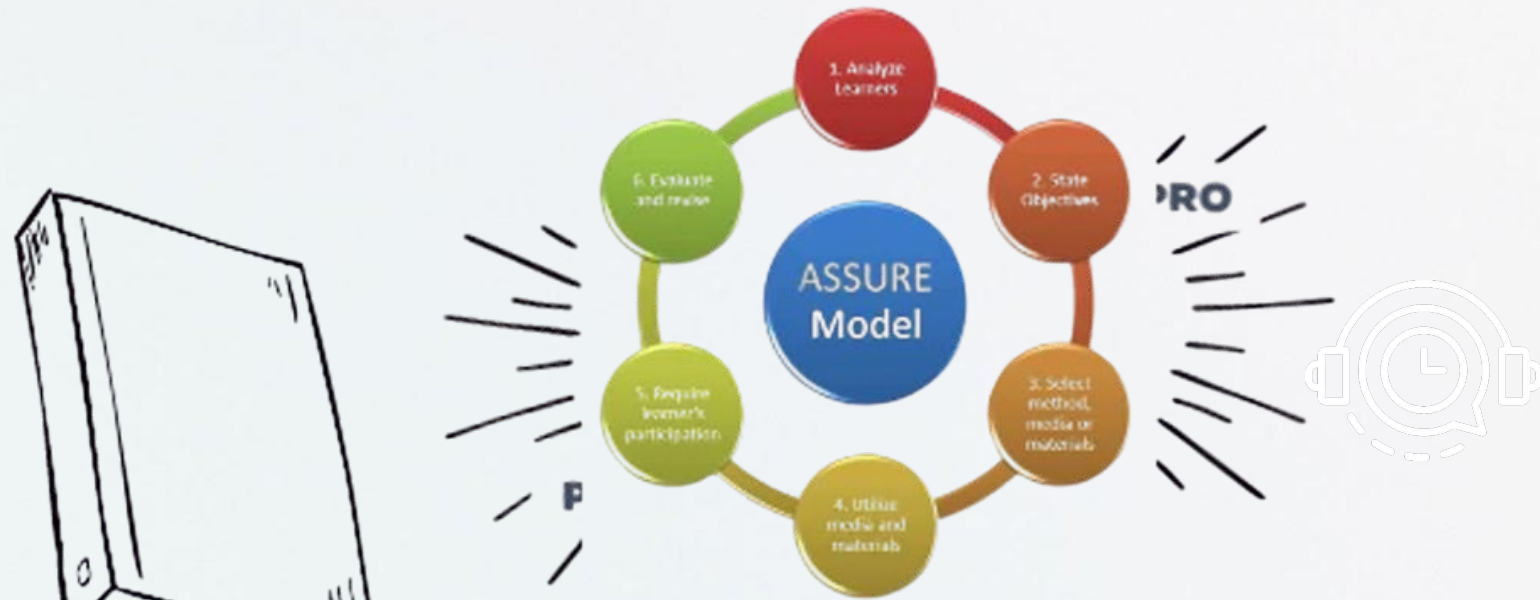
एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



मूल्यांकन (Evaluation)



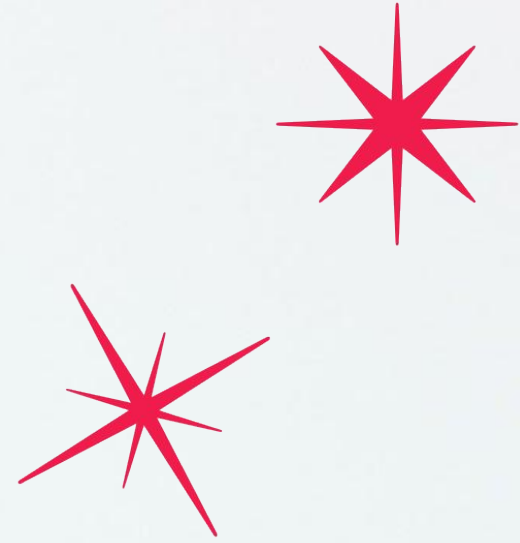
ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



ASSURE

Instructional Design Model

ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



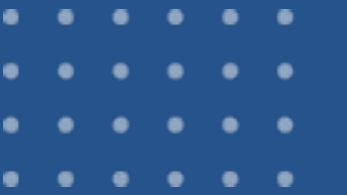
Analyze Learners (शिक्षार्थियों का विश्लेषण)



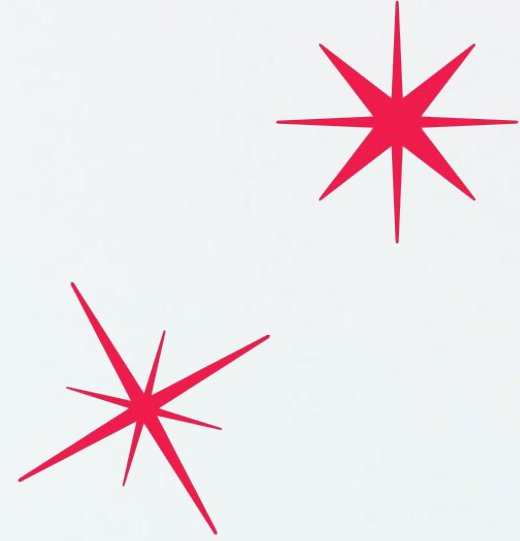
ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



State Objectives
(उद्देश्य निर्धारित करना)

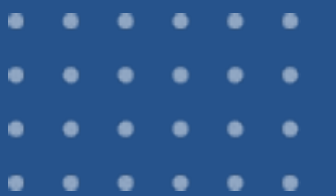
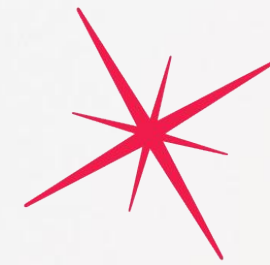


ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



**Select Methods, Media &
Materials**

(विधि, माध्यम और सामग्री का
चयन)



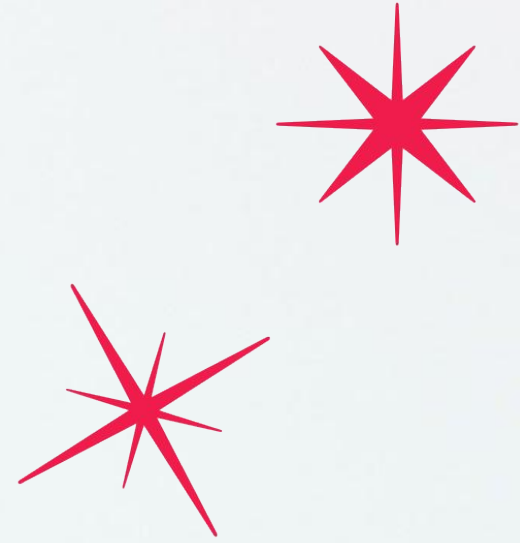
ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



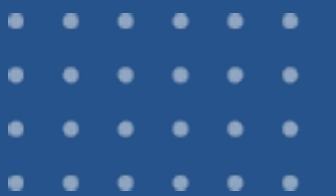
Utilize Media & Materials
(मीडिया और सामग्री का प्रयोग)



ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



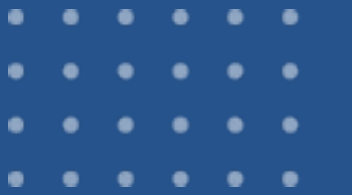
**Require Learner
Participation**
(शिक्षार्थियों की सक्रिय
भागीदारी)



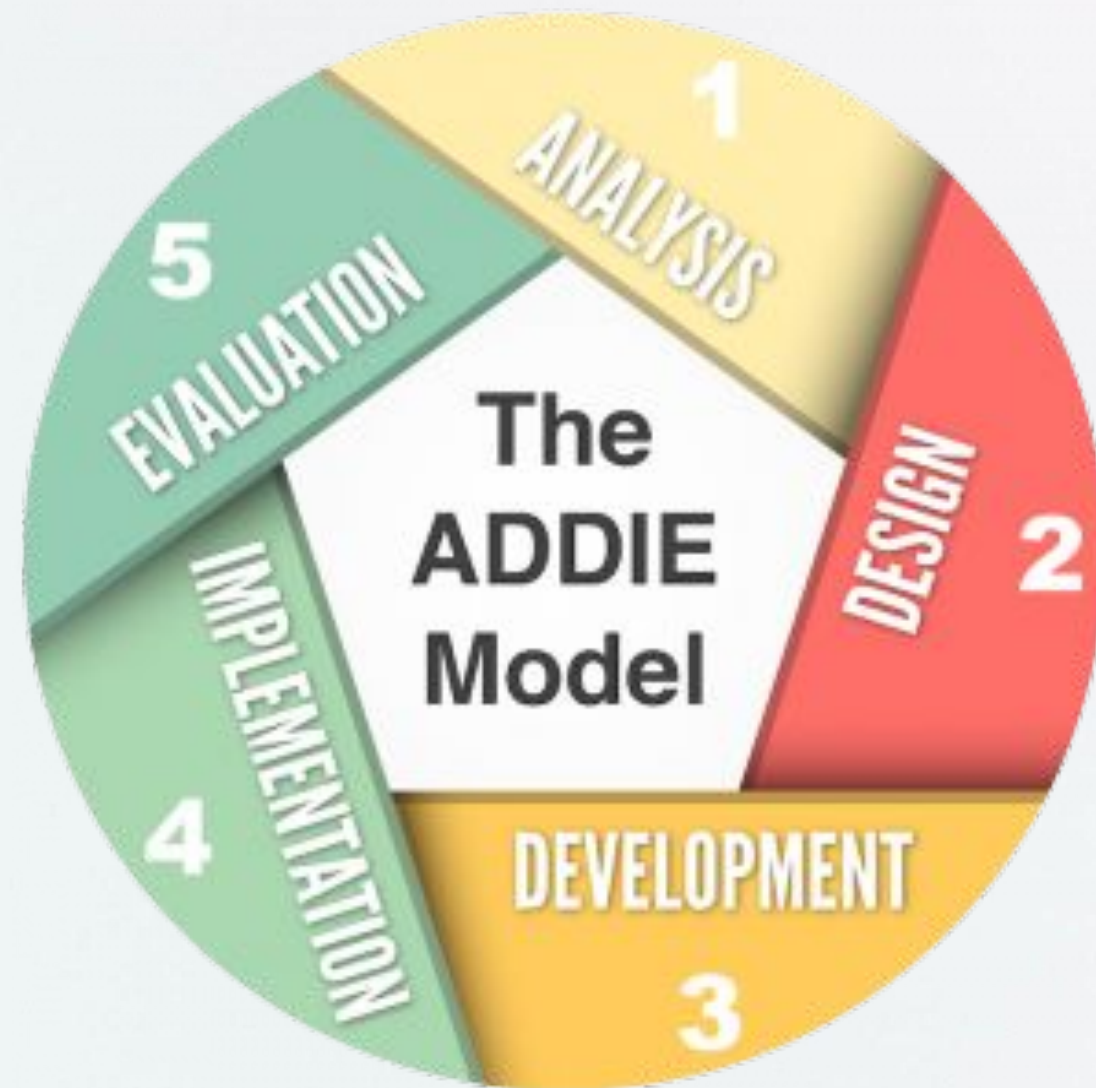
ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



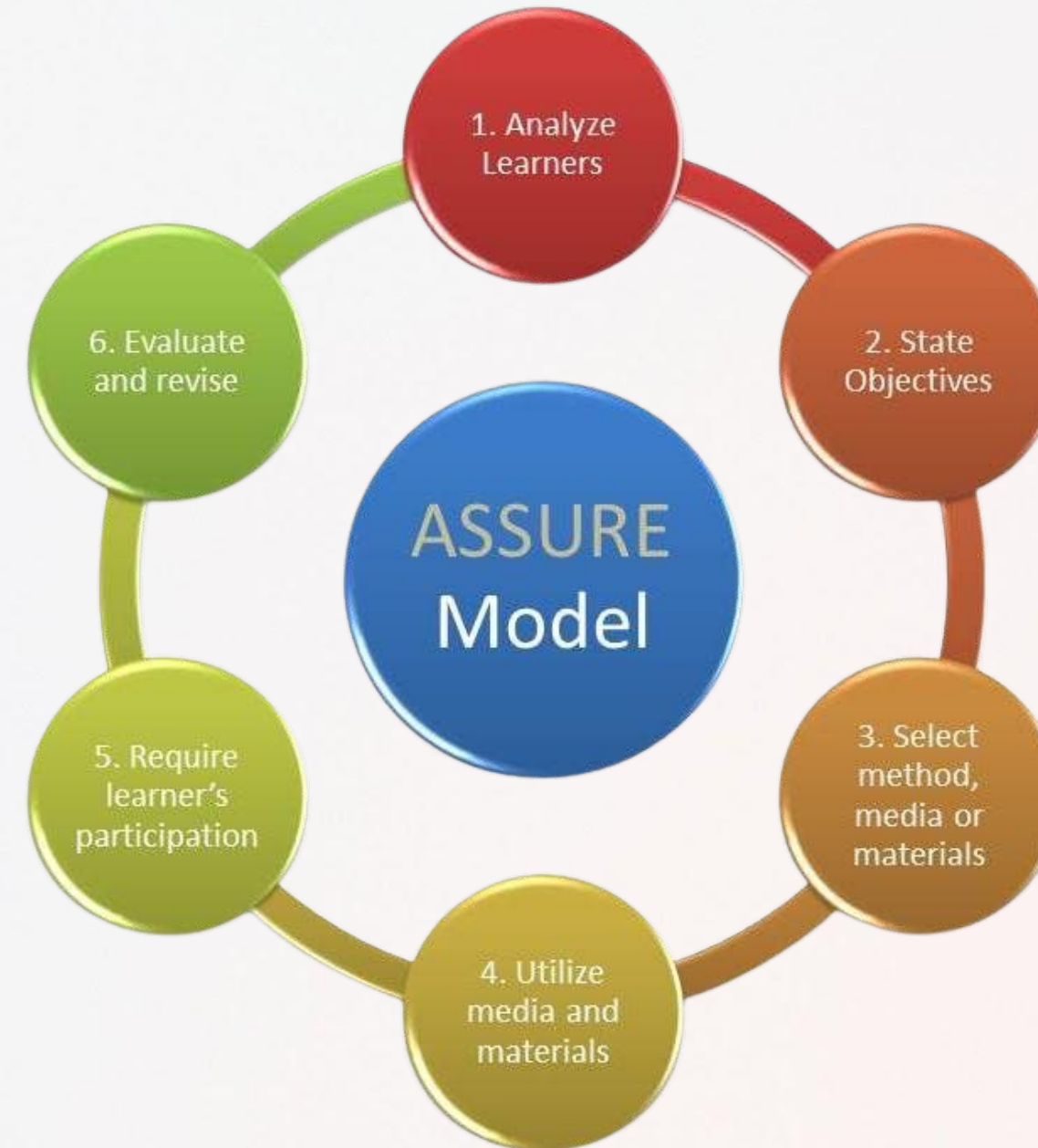
Evaluate & Revise
(मूल्यांकन और सुधार)



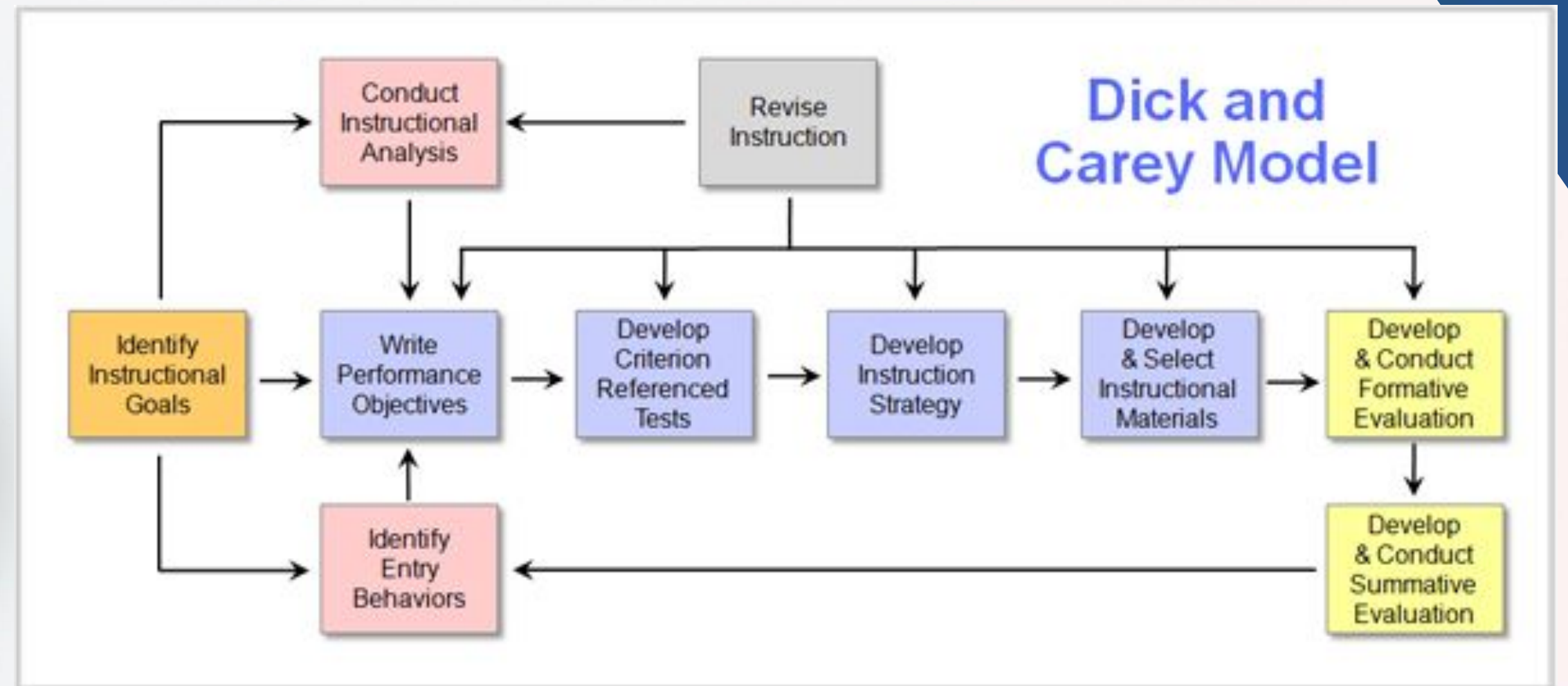
एडीडीआई (ADDIE) मॉडल



ऐश्योर (ASSURE) मॉडल



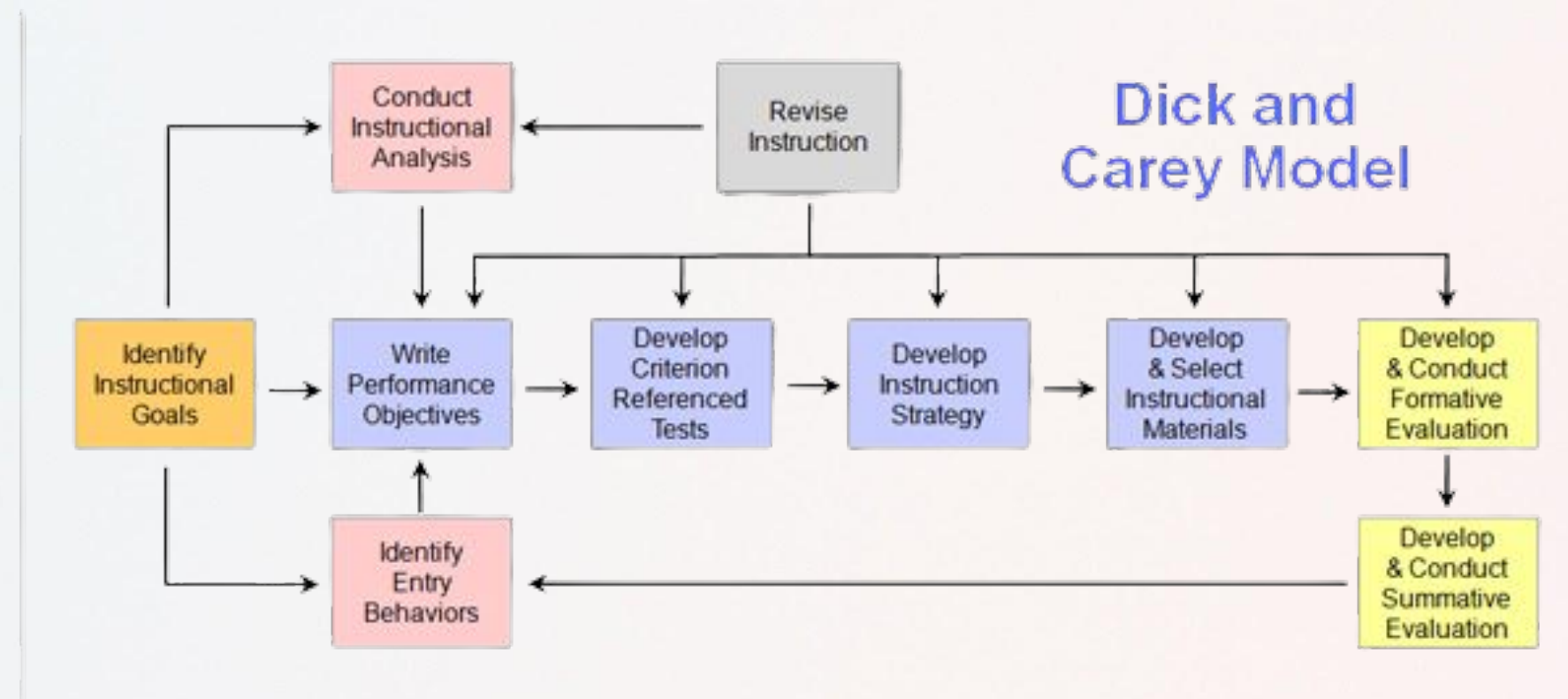
डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



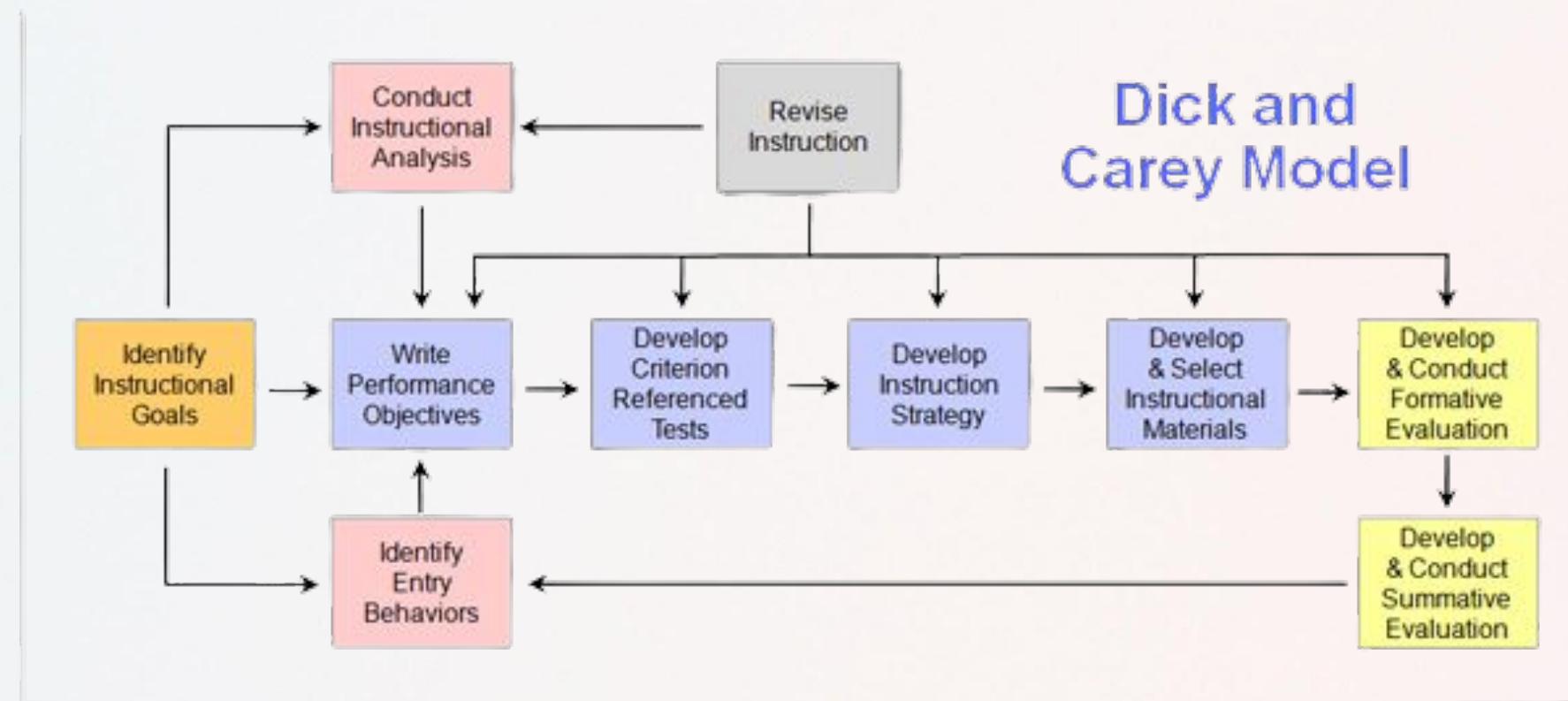
IDENTIFY INSTRUCTIONAL GOALS (शिक्षण लक्ष्यों की पहचान)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



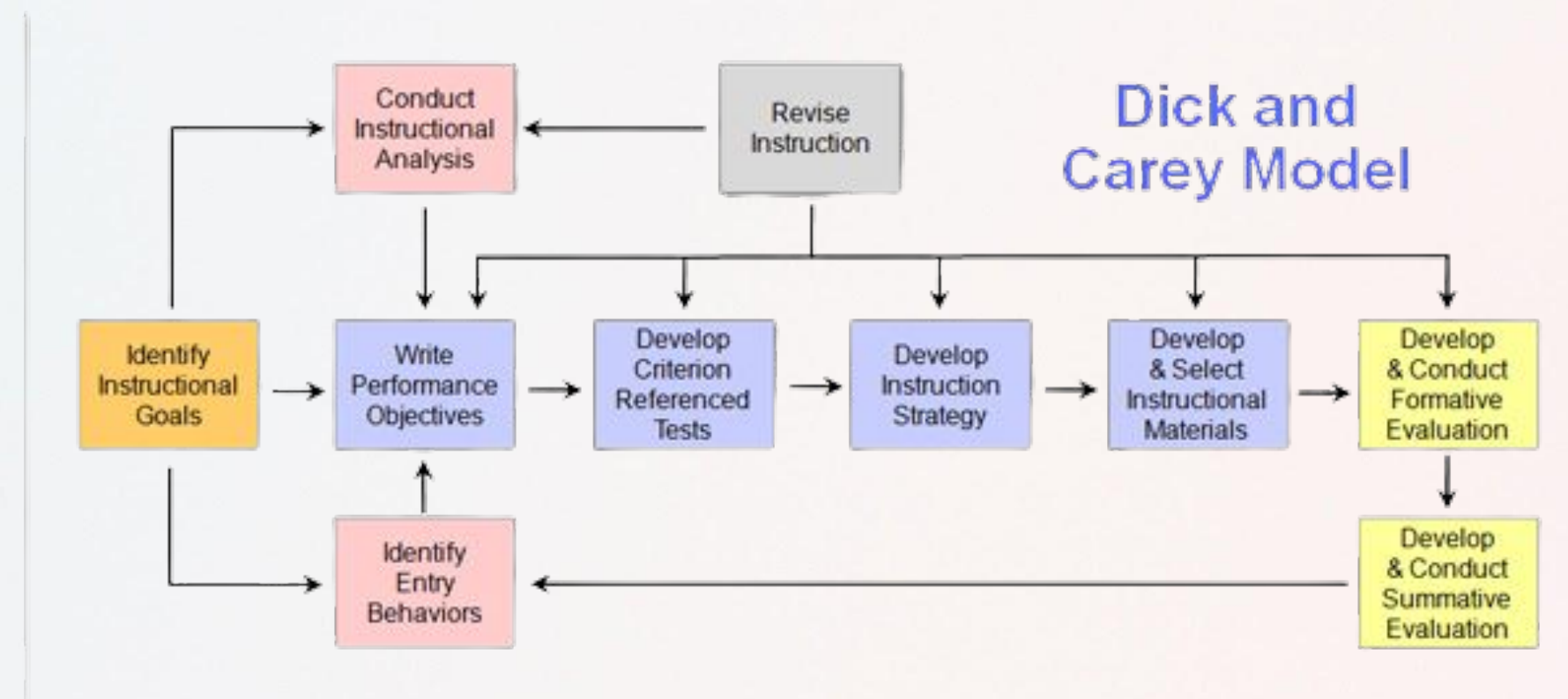
CONDUCT INSTRUCTIONAL ANALYSIS (शिक्षण विश्लेषण करना)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



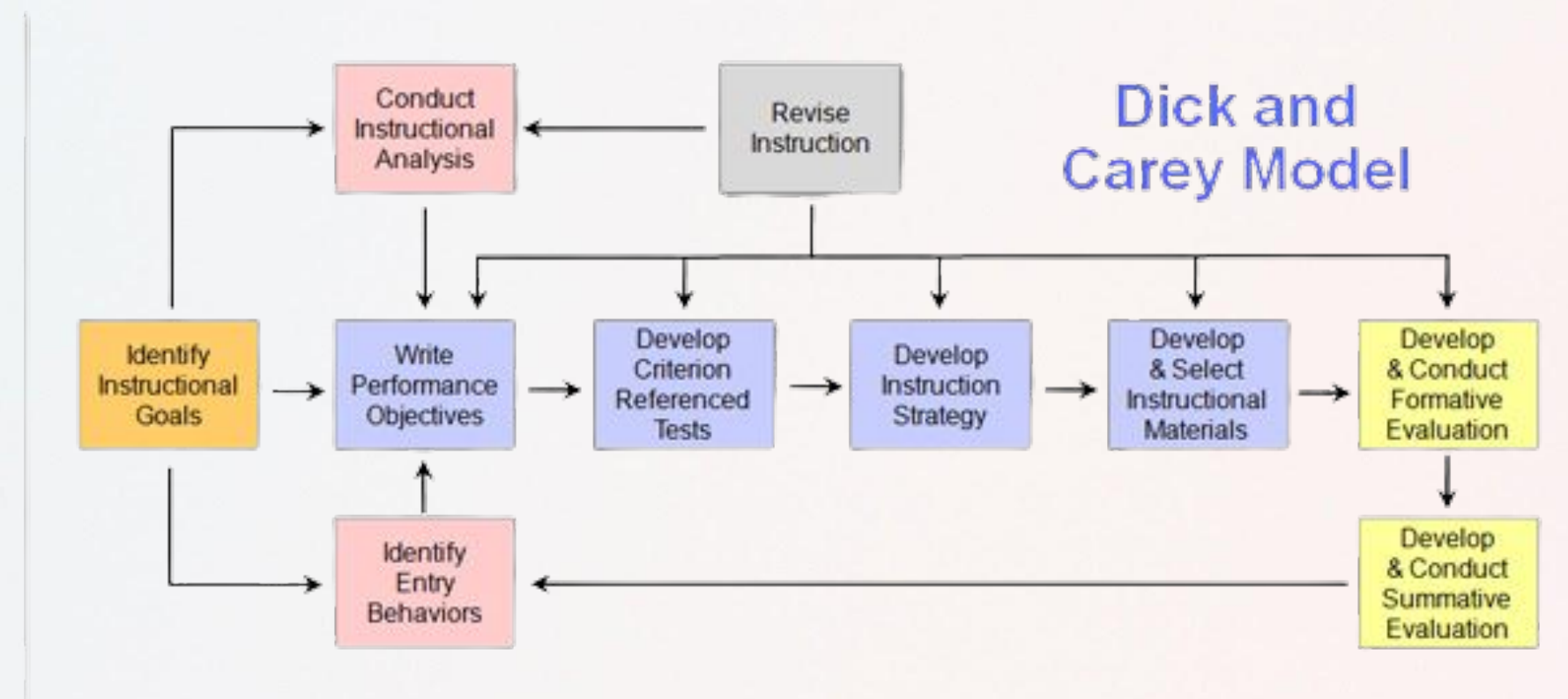
ANALYZE LEARNERS AND CONTEXTS
(शिक्षार्थियों और संदर्भ का विश्लेषण)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



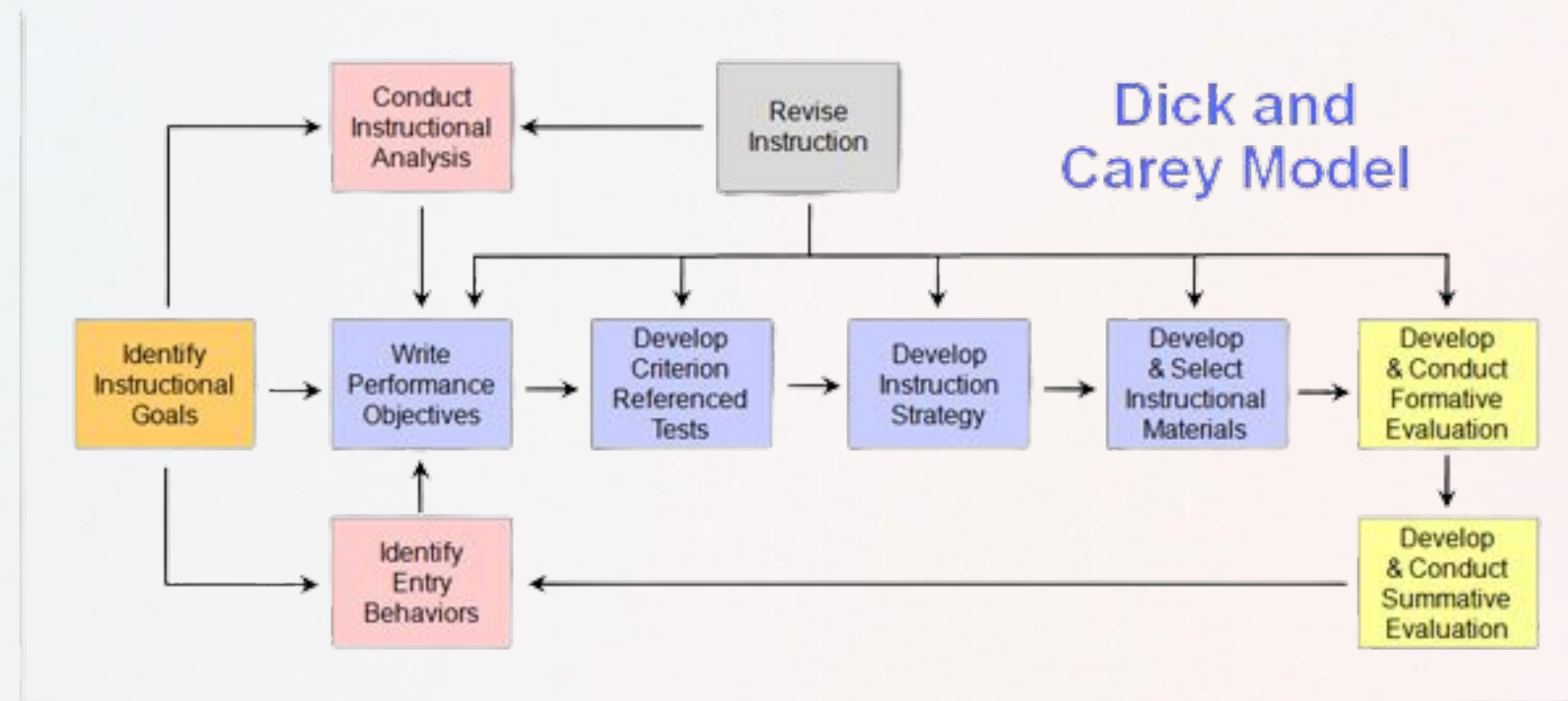
WRITE PERFORMANCE OBJECTIVES (प्रदर्शन उद्देश्यों का निर्धारण)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



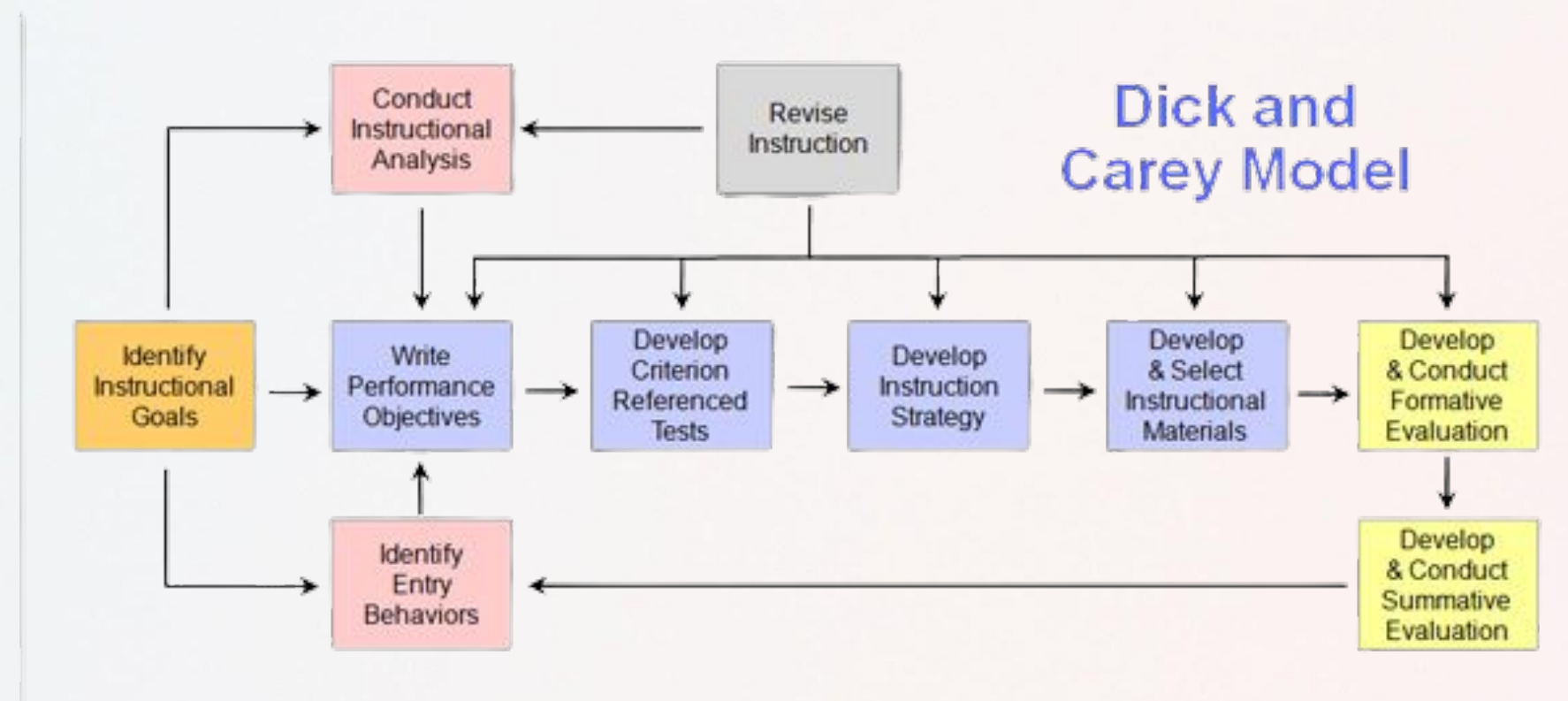
DEVELOP ASSESSMENT INSTRUMENTS (मूल्यांकन उपकरण तैयार करना)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



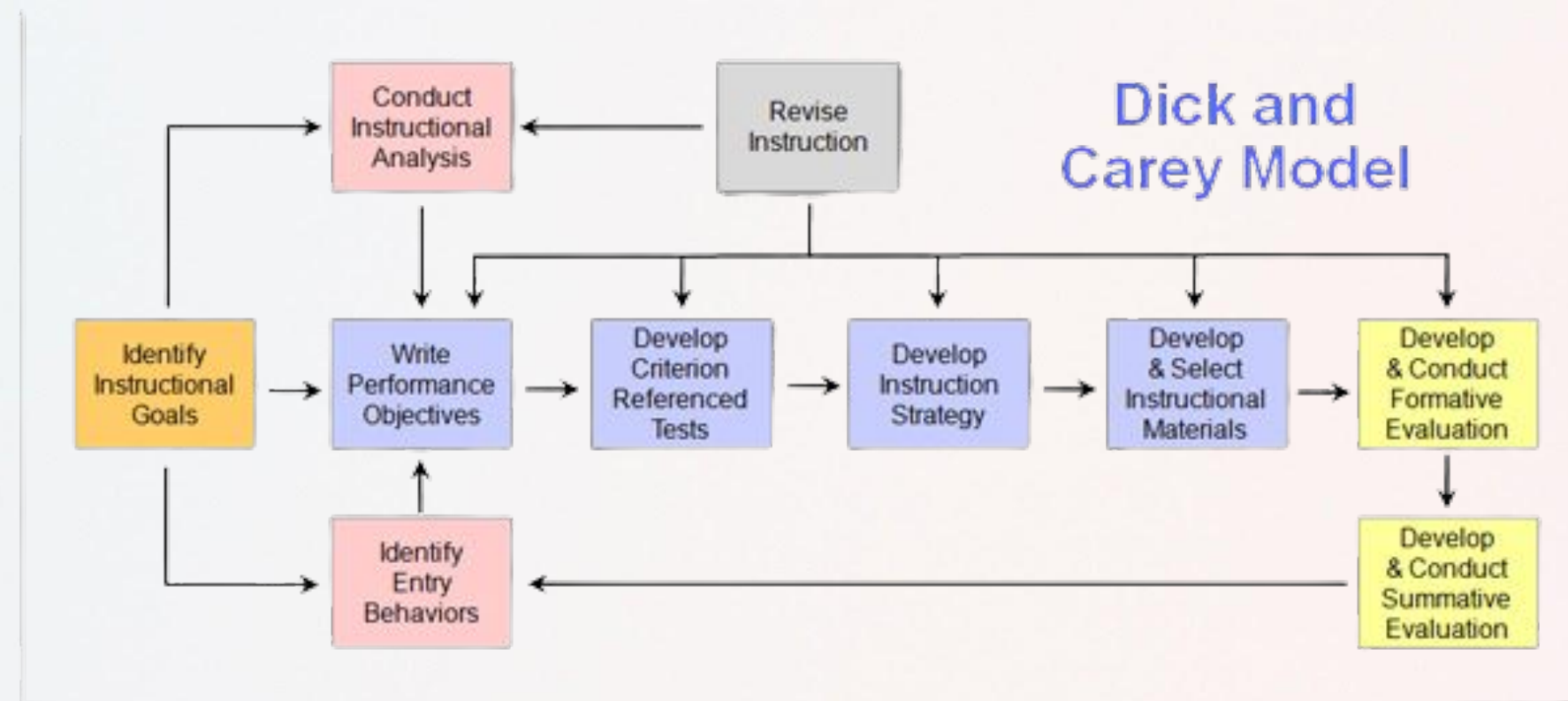
DEVELOP INSTRUCTIONAL STRATEGY (शिक्षण रणनीति विकसित करना)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल



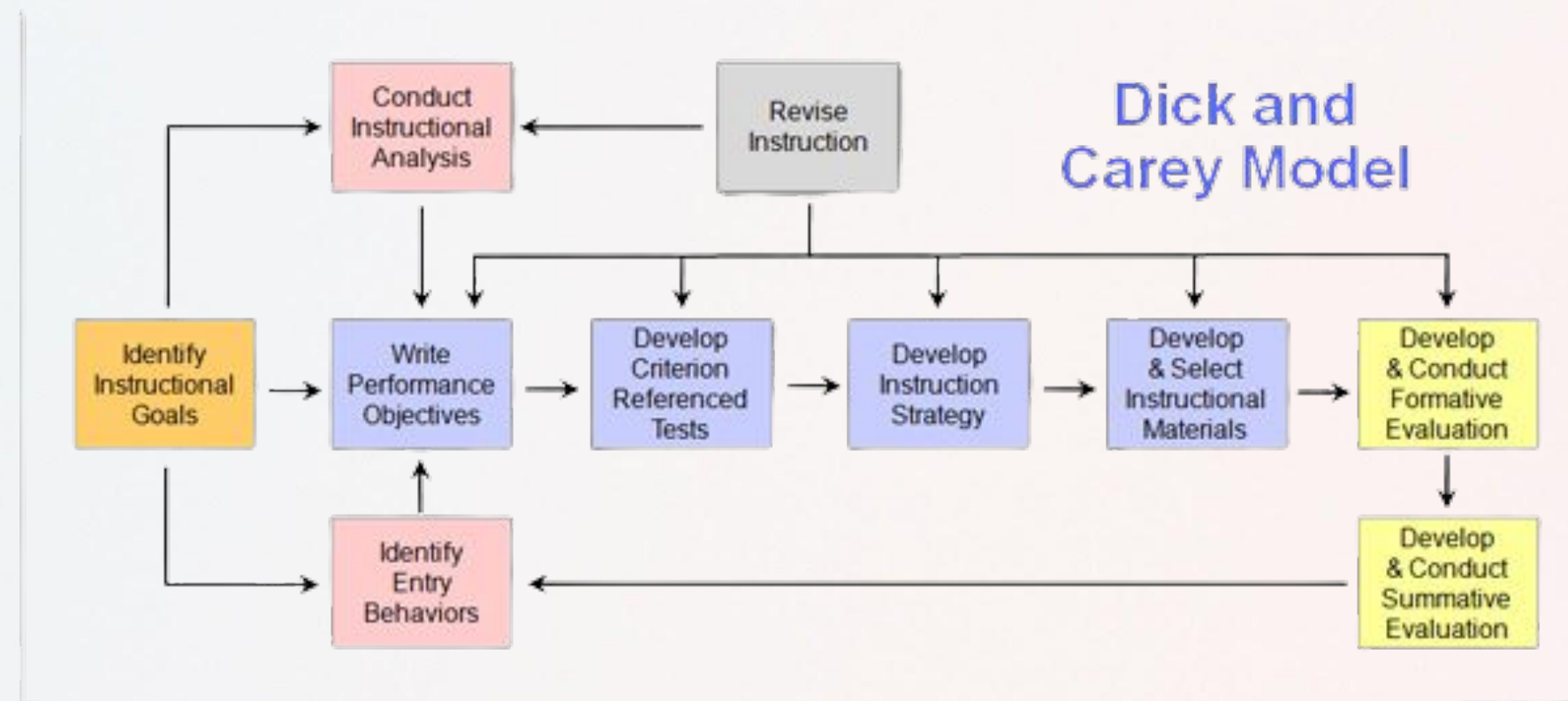
DESIGN & CONDUCT FORMATIVE EVALUATION (फॉर्मेटिव मूल्यांकन करना)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल

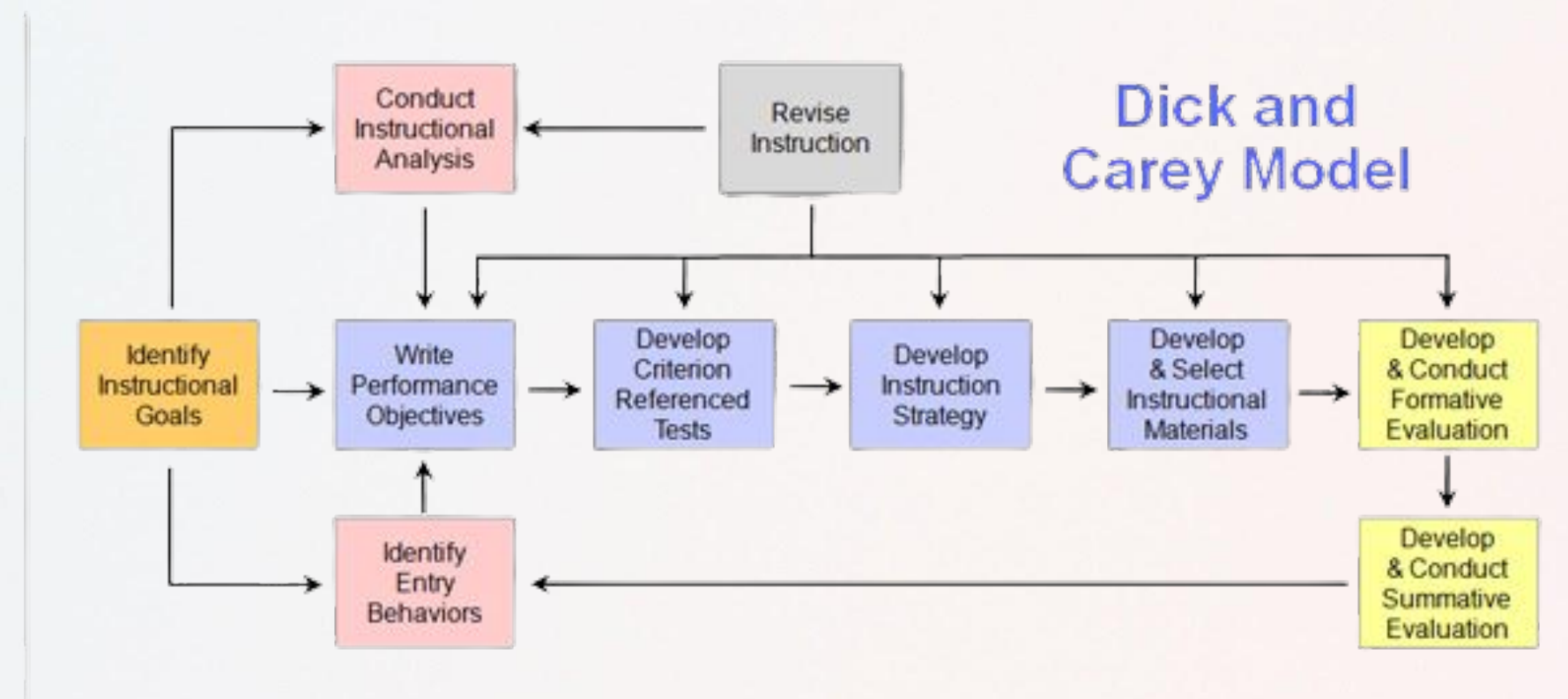


REVISE INSTRUCTION (शिक्षण में सुधार करना)



डिक और कैरी (Dick and Carey)मॉडल

DESIGN & CONDUCT SUMMATIVE EVALUATION
(योगात्मक ल्यांकन करना)



गैंगने की नौ शिक्षा घटनाएँ



गैगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

GAIN ATTENTION
(ध्यान आकर्षित
करना)

9
Events

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

गैंगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

INFORM LEARNERS OF OBJECTIVES (उद्देश्य बताना)

9
Events

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

गैंगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

**STIMULATE
RECALL OF
PRIOR
KNOWLEDGE**
(पूर्वज्ञान सक्रिय
करना)

9
Events

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

गैगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

PRESENT THE CONTENT
(सामग्री प्रस्तुत करना)

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

9

Events

गैंगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

**PROVIDE LEARNING
GUIDANCE**
(मार्गदर्शन देना)

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

9

Events

गैंगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

ELICIT PERFORMANCE (अभ्यास कराना)

9
Events

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

गैंगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

PROVIDE FEEDBACK
(प्रतिक्रिया देना)

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

9

Events

गैगने की नौ शिक्षा घटनाएँ

ASSESS PERFORMANCE (प्रदर्शन का मूल्यांकन)

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

9

Events

गैग्ने की नौ शिक्षा घटनाएँ

**ENHANCE RETENTION
AND TRANSFER**
(सीखने का हस्तांतरण और
स्थायीत्व)

1. Gaining attention

2. Informing the learner of the objective

3. Stimulating recall of prior knowledge

4. Presenting information

5. Providing guidance

6. Eliciting performance

7. Providing feedback

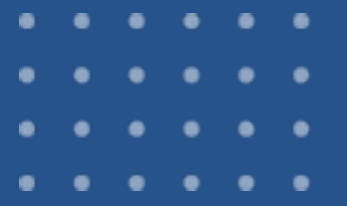
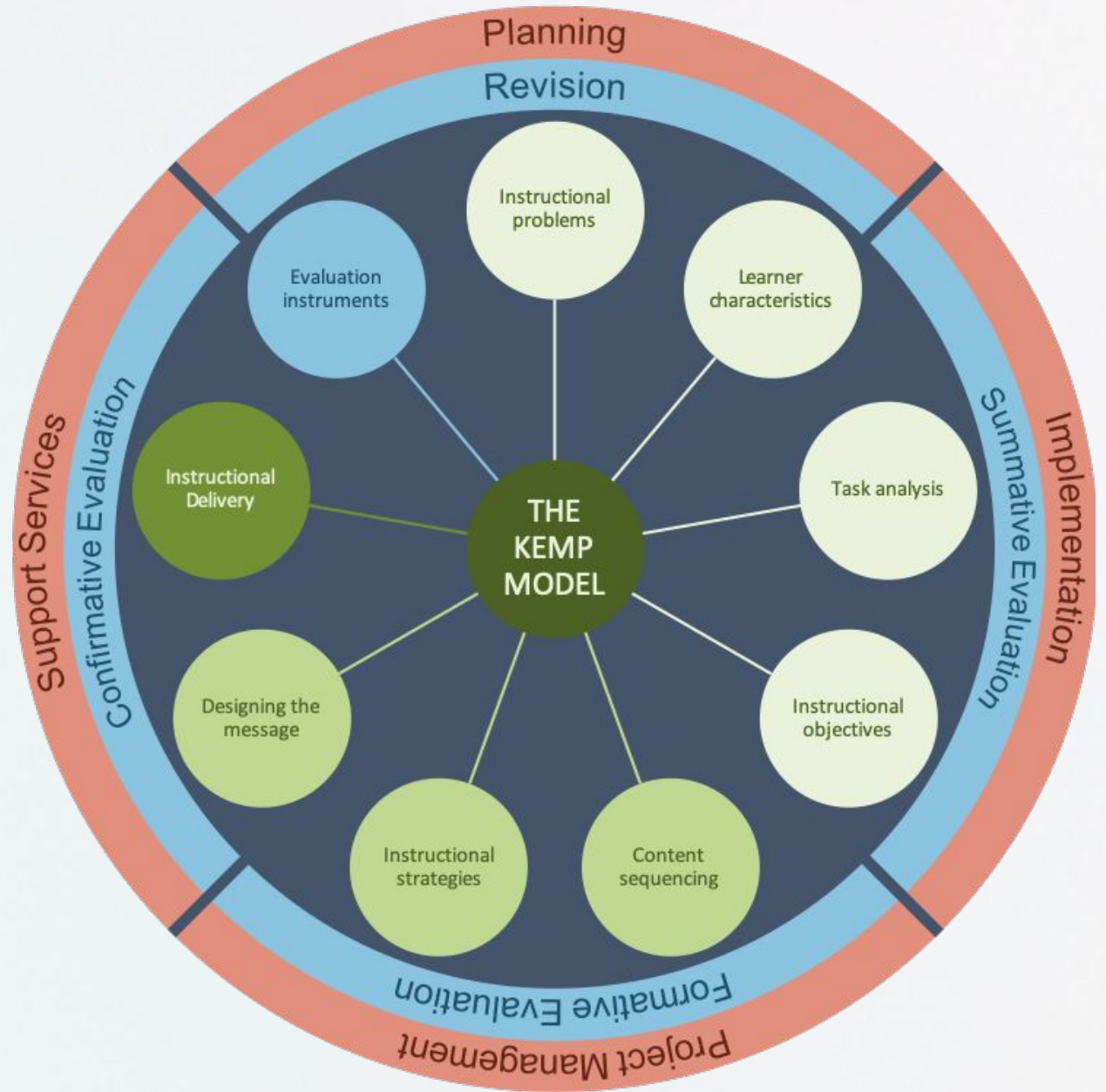
8. Assessing performance

9. Enhancing retention & transfer

9

Events

केम्प (KEMP) मॉडल



केम्प (KEMP) मॉडल

INSTRUCTIONAL PROBLEMS (शिक्षण समस्याएँ)



केम्प (KEMP) मॉडल

INSTRUCTIONAL PROBLEMS (शिक्षण समस्याएँ)



केम्प (KEMP) मॉडल

TASK ANALYSIS (कार्य विश्लेषण)



केम्प (KEMP) मॉडल

INSTRUCTIONAL OBJECTIVES (शिक्षण उद्देश्य)



केम्प (KEMP) मॉडल

CONTENT SEQUENCING (सामग्री अनुक्रमण)



केम्प (KEMP) मॉडल

INSTRUCTIONAL STRATEGIES (शिक्षण रणनीतियाँ)



केम्प (KEMP) मॉडल

DESIGNING THE MESSAGE (संदेश का डिज़ाइन)



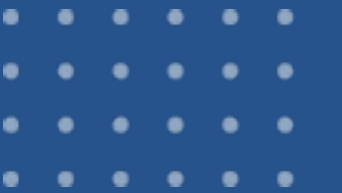
केम्प (KEMP) मॉडल

INSTRUCTIONAL DELIVERY (शिक्षण वितरण)



केम्प (KEMP) मॉडल

EVALUATION INSTRUMENTS (मूल्यांकन उपकरण)





क्रमिक सन्निकटन मॉडल (एस.ए.एम. मॉडल)

(SUCCESSIVE APPROXIMATION MODEL- SAM)





क्रमिक सन्निकटन मॉडल (एस.ए.एम. मॉडल)

(SUCCESSIVE APPROXIMATION MODEL- SAM)



Preparation Phase (तैयारी चरण)

क्रमिक सन्निकटन मॉडल (एस.ए.एम. मॉडल (SUCCESSIVE APPROXIMATION MODEL- SAM)



**Iterative Design Phase
(दोहराव आधारित डिज़ाइन
चरण)**

क्रमिक सन्निकटन मॉडल (एस.ए.एम. मॉडल (SUCCESSIVE APPROXIMATION MODEL- SAM)



Iterative Development Phase

(दोहराव आधारित विकास चरण)



धन्यवाद



Dr. Kiran Lata Dangwal